مرن الوشتراك عن سنة سعد المودان ۱۰۰ في سائر المالك الأخرى المن السند ۲۰ سليا الوجوزات ينفق عليها مع الإدارة

ARRISSALAH Rerue Hebdomedaire Literaire Scientifique at Artistique

ساحب الجنة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول ورئيس تحريرها المسئول حين المسئول حين المسئول وتم ٨٩ – عادين – التنامرة المسئون وتم ٨٩ – عادين – التنامرة المسئون وتم ٨٩ – عادين المسئول وتم ١٣٩٠ عادين المسئول وتم ١٩٩٠ عادين ا

المسيد ٨٢٣ دالقاهرة في يوم الاثنين ١٦ جادي الآخرة سنة ١٣٠٨ - ١٦ أبريل سنة ١٩٤٩ ما المئة السايعة عشرة

أيها المنطق... لقِد خبرناك ا

أذامت شركة روار للأنباء الشرقية منسة أيام نبأ خطيراً اهترت له قاوب هنا وقاوب هنماك إ، ويسمَن الاهتراز ينيره المجب ميناً ويثير، الإعجاب حيثاً آخر ... المجب من تنافض الأقوال والأضال ، والإهجاب بهذه القدرة أالفادرة على التحول من الشال إلى الجين ومن الجين إلى الشيال. ولا بأس من التحول والتناقض ما دام منطل التربر ينسر التناقض على شوء المسلحة القردية ، ويصور النحول على هدى التلاهب بالألفاظ والسيارات ! وإليك مدًا النبأ الخطير : ﴿ كَانْتُ بِرَبِطَانِيا مِنَ الدُّرَةِ الْوَحِيدَةِ التي رنشت اليوم أن تؤيد مساعدة مؤسسة اللاجتين للمهاجرين اليهود إلى إسرائيل ۽ تبل أن بتنق على حل لشكلة اللاجئين الرب . أما الأعضاء الخسعة عشر في الجلس العام لحدَّد للؤمسة ، فقد أمطوا أسواتهم في مالح سامدة حؤلاء الماجرين بمبلغ تسمة ملايين دولار ء تصرف لم خلال السنة التي تنتعي في شهر يونيو المتبل. وقد قال مستر إدموند مندوب وبطانيا في المجلس : إن من دير اللائق إطلاقًا أن تمنح هذه المؤسسة مساءدات ألهجرة البهود إلى فلسعاين ، في الوقت الذي تبق فيه مشكاة اللاجئين العرب معلقة يدون حل 1 أ

وهكذا تجد أن بريطانيا تقف ماها في صف العرب ... تقف بالفظ المنسق والقول الملتق والتسود المستوح القد وقفت وحدها لترفع الصوت عالياً ينقل إلى أقطار العروبة عملتها البالغ على مشكلة

اللاجئين المرب ؟ هذا العلف الذي بنيتل في قيض يدها عن مساعدة مؤسمة اللاجئين الدولية للمهاجرين البهود المإنك تستطيع أن تنف طويلًا الزن كلات الندوب البربطاني بميزان النيمة اللفظية التي ترتكز عل دعاعها كل نتيجة عملية ... قستعليم أِنْ تَقْفَ مندهذَا التسبير الذي يمسكن أَنْ يبرر بوادر الانحراف ق النــه الترب ، وهو أن رِبطانيا رَى ٥ من نير اللائق » إطلاقًا أن تؤيد مؤسسة المياجرين البهود قبل الانفاق على حل لمشكلة اللاجئين العرب الإنا وانقون من أن يربطانيا لا تسى ما تقول ، وأنَّها ستؤيد فدأ ما تنكرت له اليوم ، وأنَّها ستمد اليهود بدالمون كما منهما لمم من قبل ، ولا اعتراض بعد ذلك ولا متاب ... وأي امتراض هذا الذي يمكن أن يوجه إلى النطق البريطاني حين بعالج الفضايا الدولية بأكال نلك الكالمات التي تنساب من كفق البرّان كالنساب قطرات الرئيق دون أن تفحظها ميون ؟ 1 إن النطن البريطان بعد لكل موقف يحتمل التحول ما يلاَّعه مرك صيمَ ومبارات ﴿ وَلَنْ تَجِدُ فَي نَامُوسَ الْبِلاَفَةُ اله يلوماسية أعمل ولا أبرح ولا أروع من هذا التعبير : ﴿ إِنَّ من غير اللاتن، أن يحدث هذا الأمر؛ و﴿ إِنْ مَنْ عَبِرَ اللَّالِنَّ ﴾ أن يقع ذاك ! هذا الوضع لائق ، وهذا الوضع لايليق ... ولا بأس من هذه التمهرات الرابقية التي طالمناج اللنطق البريطاني البوم كما طالمنا بها بالأمس ، حين وقف مستر بثنين ليملن على و-وس الأشهاد في مجلس المعوم أن برجانيا ترى ﴿ من غير اللاثن ﴾ أن تعترف بحكومة إسرائيل؛ لأن هذه الحكومة لم تتوقر لها

الأسهاب التنانونية الني تبور قيام دولة مستقرة الجوانب مكندة

من خصائص الأدب المسرحي

للدكتور عمد القصيماص

بما يؤثر عن وتشار فاجتر قوله ٤٠ إن السرح في أنم أشبكاله هر المكان المقدس الذي تلتق فيه جهع الفنون وتتزاوج ويذوب بعضها في بعض ، وقائ عي قكرة الفن السرعي كما تصوره كبار التراجيديين الإفريق قبل المبلاد بقرون / والراقع أن السرح ، والسرح وحده ، هو الذي يستطيع أن يقدم للناظر الحد الأعلى من تشاط فني يتضافر فيه الغن المرأن plastique والوسيغي والشمر ، بأنصبة متساوية متناسقة ، على أن تسجر بصر- وسمه وقليه وعقله في آن واحد . ولكن أيسدق هذا الحبكم في عصرنا الخالي على السرح النتأن وحده (théaire Lyrique) وهو الأبرا البحتة) رهو ألذى عناه فاجر بلا ريب في جلته السيالة الذكر دون أن يصدَّق على العوامة الأدبية ، العوامة التي تشكلم لا التي نغني ؟ نحن لا نظن ذلك بأية حال لأن كل تأليف مسرحي مها كان حظه من الروح الأدبي ومن التجريد الشلي لا بمكنه أن يستقني من مشاركة الفنون الأخرى في تكوينه دون أن يختل تُوازَنُهُ وَيَفَقَدُ مَقُومَاتَ الصَلَ السَّرَحِيُّ الْأَسَاسِيَّةُ . إِذَا لا سَبِيلُ لَهُ إلى القلب ولا إلى النفس دون العين والأذن . فالخثيلية لا تترض على مؤانها أن بسني بالكتابة وأن يرامي النبم الأدبية فحسب ، هـ ذا السل الذي يتذن فيه مع كاتب المنالة والقصة والغسيدة ، بل لا بد وأن يرجه اهتمامه تمو الرسيقي يصبها في كمانه وتخر الفن الجساني من صور وحركات يحمل بها عبارآنه كأنه يرى ابطاله فوق خشبة السرح . وأما هذا الإدراك المنهم الذي يسيطر على قالهية كتاب التشيليات عندنا من بين رجال الآدب ، فيجملهم يتظرون إل التأليف المسرس على أنه عمل كتابى عمض ۽ خيو المتى يغيرب على آثادم بالبواد ويمرم المسرح المسرى مشاركة

الكيان ... ومع ذلك نقد رأت بريطانيا أن نعترف بمكومة أسرائيل ، لأن ه من غير اللائق ، أن تسبقها أمريكا إلى هذه البكرمة ، والعهد بالشرف البريط في أنه السبان واتحالي الكرمات البها النطان ؛ حنانيك . . فقد عم فناك ، ودرستاك ، وخبر فائدا أبها النطان ؛ حنانيك . . فقد عم فناك ، ودرستاك ، وخبر فائدا

نم إن الكلمة تتحكم في كل ثيء (الكتاب والسرح في ذلك سواد) ، تعم مندوب القلب والفكر ، متدوب النفس

أرباه العربية في الأخسط بيده وترقيته . بل في يثيننا أن هذا الإدواك الخاطىء قد أساب المسرح المصرى بشيء من العقم لمن باعد بين الأدباء وبين المسرح .

ذلك أن الأدب السرحى ، إذا سلمنا بأنه فن من فنواف الأدب ينميز عما هداه بأنه يقيض عما هو مكتوب ، فهو وحده من بين سائرالفنون الأدبية — وسه الخطابة إلى حدما — الذى يتوقر أه وجودان ، وجود داخسل السكتاب ، وإذا أسكنه أن يستشى عن وجوده فى السكتاب فلن يتانى أه أن يستشى عن وجوده فى السكتاب فلن يتوز ألا بكون مسرحياً .

خلك أن النص لبس كل عند ، وإن كنا لا ينكر أهميته الكبرى ، فهو نواة الدرامة والخلية الأم التي لا يحكن الاستماسة مَيا إذا مُنت . لأن الفكر إذا مأخل من الدس ، أي من الألفاظ والسارات ، فقد تخلي من تحديده لنف وبالتالي عن وجوده خارج الفكر . وإكثار التفكير عن المسرح أمن مستحيل الوقوع والآن المسرح إذا ما باعدنا بينه وبين النسكر فقد فرغناه من فيه ومن مادته الأساسية . وهذا إزراء به وحط من قدره . ولسكن فئك لا ينبني أن ينسينا أن الدراسة لها لنتها ، ومي عير لغة القسيمة وغير نئة انقالة والنسة ؛ لأن آثار الفن الأدبي غير المسرس إذا لمجد نارئها المأسول يومصدورها أسكن لما أن تنشظر قَرْتًا بِسِدًا لم يوجد بعد . يساءدها على ذلك أن كاتبها (وهو الذي تسميه السكات اليحت) في وسعه أنَّ يودهها كل ما في تنسه أو جله على الأقل لا يحده في ذاك من خارج ننه إلا مقتضيات اللئة العامة من محو وصرف ومفردات وما هو من هذا التبيل و أما السكانب السرحي فإنه إذا أخذ نفسه بالنظر إلى السكامة نظرة الشاعم والقماص فراح يمد كنابه بالكلبات الرسينة والصيخ سه الجيئة والتراكب التينة النتمشة بالحباة ، دون مراماة لما تنشى به ظروف السرح الخامسة ۽ فإله بجمل من مسرحياته أعمالا لا تصلح لنبر القراءة أو الاحتفاظ بها في أحد التناحف أو للكانب المآمة الأنها في هذه المال تكون أعمالا جامدة في حروقها لا تستطيع الخلاس سُها : فيل كانبُ التمثيلية إذن أن يحمل كانه بندك القوة السرحية التي تجمل منها كات مسرحية ملفوظة وفاعلة .

جيمها . غير أنها في السرح يجب أن تمر من فم الإنسمان وأن تبعث الحياة والحركة في كالنات إنسانية من لحمُ ودم ؟ يجب أن تَشْلَ الْأَمَّا هِي التي تَمْعَى الحياة وتحلي الحديث . وهي قبل أن تسبب السامع وتحركه يجب أن تصيب وتحرك جهازاً كاسلاحة ما متناثر التركيب : هو السوح بأسره بما فيه من أشسياء مادية وكانتات إنمانية . والكانب المسرحي وحدد دون الخرج والمثل هو الذي يبت هذه المفات ف كانه وعباراته ، في القطعة التي يكتبها بجميع مقوماتها . والسكانب السرحي الذي يستحق هذا اللق لا يعتبر نقسه قد خلق خلقاً مسرحياً إذا ما تناول فلمه ونشر قرطاسه وراح يسجل هايه حاماً جميلا من ابتكاره ، غير آبه بظروف المسرح الخاصة ، حتى دلو كان هذا التسجيل آبة ف الجال الأدبي والسكال النطقي مماً . أجل لا يصح لهمذا الكاتب أن يعتبر نفسه تدخان عملا مسرحياً إذا ما ألف يين جاعة تتحاب وتتباغض ، تعيش وتحزت ، نهماً لهواه وإرادته ، دون أن بكون هذا الحلم بمكن الصعثيق ، يمكن ﴿ اللَّهِ ٢ ، عمكن الظهور في الخارج رفوق خشبة المسرح . لأنه نيس في مندور الهرج والمئل أن يخلما على عمله ولنته من الحياة والحركة رمئ الصور والأشارات ما لم يستملع هو أن يقوم به ، اللهم إلا عن طريق الافتمال الظاهر ، وفي هسدُ، الحال برى المتترجون أنفسهم أمام تطمتين تمثلان ف آن واحد ويقوم بتعثيلهما نفس الأشخاس : إحداما ملفوظة من خلق السكانب ، والأخرى وْ مَامُونِهُ ﴾ مِن خَلَقُ الْحَرْجِ وَالْمُمَثِّلُ ؟ أَوْ بِأَنْ بَحْنَمًا عَمَلُهُ خَلَقًا جديداً بختلف اختلافاً جومرياً عما أراده ، وفي هذه الحال من حق كل شخص أن بنساءل لن تنسب هذه الرواية ، أالمكانب أم للمخرج وفرقته ؟

نحن لا نعنى بذلك أن يسهد المؤلف إلى رسم هسدُه الحياة في روايته بكل تفاصيلها ودقائها حتى لا يدع شيئًا لتصرف المثل وثروانه : فتل هذه الجالثة تضرب على الدراسة بالجود ، فعي في طجة إلى حياة أخرى لتتفحصها وتجزها . وإنما نعنى أن يقترح على المثل ، من طريق ختى ء مجوعة من الأمكانيات ليختار من يينها : على السكانب أن يشير وبهداً ، وعلى المثل أن ينفذ وبكل. وهذا الذي قدمنا ينفرض في المؤلف مسرعة عميرة بوساس

المسرح الفنية وأن نكون له به حاسبة نظرية - وان بهكون كانبا سرحيا دون حدة الحاسة . ويا حبدًا لو أنها في نقسه بالإرسة . فسئلم الكتاب السرحيين الخالدين كانوا يقومون بإخراج وتمثيل ما يكتبون ، مثل شكسير ومليير . وتحن نظ أن جان ككتو السكانب الفرقس المروف الذي يقيم الآن بيننا غرج كبير ، وقد وأيته بسين يقوم يتمثيل الحدو الرئيسي لاحدى مسرحياته على مسرح الأميسادي في ياريس فلك أن السكانب لا يكتبروايته القراءة أسلا ، بل للسرح ولمسرح السكانب لا يكتبروايته القراءة أسلا ، بل للسرح ولمسرح خاص ، ومن أجل الجمود ، جمهود خاص ، والممثل دون تأجيل خاص ، ومن أجل الجمود ، جمهود خاص ، والممثل دون تأجيل خيمة مله أن يكون على معرفة عميقة بهذا الحيط .

قه يقول معترض إن اعتبار الأثرالسرحي على هذا التحو من شأته أن يقضى على هذا بأن بكرن لاحقاً بمصر ما لذى ألف فيه ، رهناً بالغروف التي أحاطت بكتابته ، ما دامت حال المسرح في تغير دائم وهذا حق من جبة وباطل من جبة أخرى . حق لأن السكائب يجب أن يكتب لدسر الذي بسيش فيه وأن يراعي فيها بكتب ظروف المسرح العارة وتلك الوسائل التي في متناول يد. في اللحظة التي يكتب فيها بما قبها من خير وشر ، والمالك فإنه لا يكاد ببقي من عمله للأجبال المنبلة إلا الجهود الأدبي دون المناصر المسرحية التي لا يمكن إدراكها على حقيقتها إلا للذن عاصروا تحقيق الرواية ؟ ونمن نسـلم أن الأثر الأدبي ليس كل شيء في السرحية . وإطل من جهة أخرى لأن التأليف المسرحي اللي أحلفنا الكلام عنها . وإذا لم يبق من عمل البكاتب بسـه مَرِنَ أَوَ أَفَلَ أُو أَ كُثُو مِنْ قُونَ إِلَّا كُلَّاتَ ءَ فَإِنْ هَذْهِ السَّكَاءَاتِ النمالة الخاصة بالعرامة . فإن كان صاحبها قد كتبها بسيدة عن تسكرة الاطبيق كان لها جالها ولا ربب ، واسكنه جال من أو ع آخر . أما إذا أحسسنا حياة عميقة تسرى في شرايينها فلاشك أن هذه الحياة إنما جامها من أثب الؤلف قد تصورها متصلة بمصرها الذي كنبت نيه ، وكتبها لتحقق وسط الحياة الى عاشت فيها ومن أنها قد حيبها بالفمل وفوق المسرح أناس من لم ودم . لأن الكابات المكتوبة إذا كانت قد كتبت عقماً

أساليب النفسكير :

التفكير الفلســـفي

للاستاذ عبد المنم عبد العزيز الليجي (تنه ما ندر ق العد اللي)

الفلسفة والشعراء

بل إن أطول الفلاسفة باعاً في سيدان التأمل ليس بمنجاة من شطحات الخيال ، و تروات الشمر ، وضفط القصائد المكبرة — تمصف بينائهم الفلسق بين حين وآخر حتى لتكاد من قومها لدى البحض أن تسلكهم في عداد الشمراء للتعلمة بيت ، أو الفلاسمفة الشاهريين . فذاك أفلاطون ، برغم عبقريته . القلسفية ، وتناسق مذهبه ، وتكامل آرائه ، تمصف به في رحلة الفكر أنواه الخيال ، وتهب عليه في جفاف البحث الدقل ضيات شاعرية تتبدى في نظرية الشكل وما يورد لها من تشبهات ، كفصة الكهف الشهورة التي ترى الحياة الدنيا أناسا يحيون في كهف مقادين بالأغلال حتى ليقضون الدمر مولين ظهورهم لياب مقيدين بالأغلال حتى ليقضون الدمر مولين ظهورهم لياب

المر بأسوات أناس وانتقمص سروهم وتحرك أعضاءهم وتنشكل بأشكالها فلابد لها من أن تحتفظ بهذه الله كرى . أما إذا كتب المؤلف مسرحيته دون صراعاة لقسكرة التحقيق الحال فقد تقدد كيانه ، وما عليه إلا أن بفتش له عن مهنة أخرى .

قالسكان و وحد أن يسنى حسابه مع الأسلوب ومع قوانين النن المثلين و وحد أن يسنى حسابه مع الأسلوب ومع قوانين النن المسرحي (من الحركة ، وتسلسل الحرادث ، والتنابع المنعاني والنن المرقى . . . لغ) برى ثراماً أن يلجأ إلى مساحب الملابس والمزخرف والسكهر إلى ولليكانيكي والحرج ، ثم بسد كل هذا بل قبل كل هذا إلى المثل ، ولا شك أن فن السكاني يصاب بأفدح الخسائر إذا كان التناسق بين هذه الوسائل مفتوداً وكان ما في المؤلف من نقص مما بثين للخرج أو المثل أن في المثل أن

محمر القصاص « فكنوراه الدولة في الأعاب من بلعدة باريس

الكهف لا يستطيعون حراكاً ، وموكب الحياة والأحياء ماض في سبيله أمام باب الكهف لا يرون منه غير أسباح وأخيلة ترسلها شمس قوبة من خارج على جدار الكهف . فهم لطول العهد بنقك الأشجاح ولحرماتهم من معرفة الأصول التي تنبث عنها يظنون لجهلهم ومحدود فكرهم أنها الحقائق . كذلك شأننا في الحياة الدنيا ، طال مقامنا فيها ، وكبلتنا أضلال الحس وسلاسل البدن ، فتوهمنا الكائنات المادية حقائق واقعة ، في حين أنها صور زائلة لحقائق باقية ، مسوخ مشوهة لمثل كأملة ؛ مع يضى أفلاماون الحالم بعالم كامل تتحقق فيه المثل العليا التي بطمع إليها ، مثل الحق والخير والجائل ، ليتمثل طالماً آخر غير عالمنا يجد فيه ملاذ من نقائص عالمنا ، ثم يدعو الناس أن يحقوا معه في قول شاعرى حار بورد، في محاورة و المأدية ،

ق إن ما يعطى قيمة لهذه الحياة إنما هي مشاهدة الجال السرمدي نفياً لا تشوبه شائبة ، بسيطاً لا تشليه أشكال وألوان مسيرها إلى النشاء . هذي من احل الحب يقطوعا في البحث عن طالته ، وشبغاء لنفيله ، فهو واسطة ومساعد يحفز النفس إلى الكال، وجبيج الذكرى القديمة : ذكرى المثل والحياة الساوية الأدنى ، ذكرى الغردوس المنفود تحن إليه يتكل جوارحها ، الأدنى ، ذكرى البائل افرائل اقدى علا النفس جنوناً ليتملق بالجال الدائم ، ع(١)

وبيد أذلك تأمل أفلاماون ، فلسمة تحترج بالوجدان : قيها تطلع إلى الجسال ، فيها حنين إلى عوالم سبتفاة ، فيها فأكريات وحب وأمل نبيل ، ولاجمب فقد زاول أفلاملون الشمر في شهابه ثم صرفه عنه أستاذه سقراط .

وهذا وجدون في العسر الحديث يتميز أسلوبه بطابع رقة وروح فيه تبدى في سهجه الفلدق الذي يسلسكه في الوسول إلى الحقيقة ، مقابلاً به مهج الاستدلال المقلى الذي يشوه الواقع ولا يزودنا منه إلا توجهة نظر سطحية بجريدية ؟ ذلك هو مهج الحدس أواللوق (intuition) كما مجلو البمض أن يسميه - وجرفه وجسون بأنه أو ح من التعاطف المقل يتسمق المره الواسطة كنه الأمور وجوهمها.

وان سينا – الشيخ الرئيس -- يصرخ نظريته في النفس وخلودها وسبق وجودها على الجدد في تصيدته السينية المشهورة

(١) فلا من الأستاذ يوسف كرم ق تارخ القلسفة البونانية.

الله ببين فيها كيف هبطت النفس إلى الجسد من عالم آخر على الرفع منها ، وكيف تسمينات في ذلك الجسد ، وكيف تسمى إلى التحرر منه ، والمودة ثانية إلى العالم النائل ، عالم الروح الحالد . هبطت إليك من الحل الأرفع ووقاء ذات تمنع وترفع عموية من كل مقلة ناظر وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره إليك وربحا كرهن فراقك وهي ذات توجع وصلت على كره إليك وربحا

إن كان أحيطها الإله لحسكة طويت من القدّ البيب الأروع فهيوطها لا شك ضربة لازب لتكون سامعة لما لم تاسع وشود عالمة بكل خفيسة في العالمين فخرقها لم يرقع ذلك شهر وخيال ، ومع ذلك قفد كان الشيخ الرئيس فيلسوفا الآنه يأبي إلا أن يجرهن على روحانية النفس وجوهم يتما وخلودها برهنة منعلقية .(١)

أما عمي الدن بن عربي، زمم التصوف الفاحق في الإسلام فيتسوغ جل مذهبه قصائد شهرية ، زاخر بحر الوجدان، مشبوب العاطقة ، يمبر هن نظرية وحدة الوجود التي ترى السكون والله كاثناً واحداً لا وجودين متقطين ، وترى كل موجود مفايراً من مظاهر الله او يحلي يتجلي به الله اسباده حتى ليسستوى في نفاره كل موجود ويتحد كل دين ، يقول :

اند كنت قبل اليوم انكر ما حيى إذا لم يكن دبنى إلى دينه دانى وقد سار قلبي قابلاً كل سورة فرعى انتزلان ودير لرهبان وبيت الأوثان وكمية طائف وألواح توارة ومسحف قرآن أدين بدين الحب أنى توجهت وكائبه فالحب دبنى وإعانى ها به ه

وبعد فلست أريد أن ألح نفسي في الأدب فأتمثل بشدم أن العلاء المرى أو رؤميات عمرالليام أو أناشيد طافور الصوفية لأبين بعض ما تنطوى هليه من فلسفة عميقة تكب شعر عؤلاء رماة وتزيده رونقا وسهاء . إنما أريد أن أخلص إلى أن النشاط الفكرى تيار منقد متشابك متعدد الانجاهات ، وهو مع ذلك تيار دائب المركة مستديم القوران ، فالمقل منذ نشأته ، بحاول معرفة الراقع كما هو ، وإرجاع الملول إلى علته أو كشف الستر عن فايته . فإن كان الإنسان طفيلا في بعاوة الفكر وطراوة القمن فائليال مزود إلى بغميرات لا أساس لها من الصحة ،

والإبمان مثبت لتك النفسيرات لا الذي إلا لأنها تصادف هوى في نفسه ، فلا يصبح — وقد آمن — في عابية إلى البحث عن دليل أو رهان . وما الدامي إليهما وقد اطا أن بخليه إلى ما وصل إليه من تفسير . ألا ترى إلى المصرى القديم مطمعاً كل الاطمئتان إلى خاوده ؟ لا خاود دوحه فحسب، بل خاود جسد، أبنا ؟ وانقاً من البحث حيث ينتي جزاء ما كسب وحساب ما اكتسب ؟ حيث يستمتع بما استمتع به في هذه الحياة من نهم، بل حيث بلتي الموض عما حرم من فيها من سراء أا

ما سر بشيته ذلك الذي لا يقبل الشك 11 رغبسة في الخلود تابعة في كل نفس ، وسمي غنق إلى اللَّمَة الكبرى التي تخصر هُهَا حَيَادُ الْأَرْضُ النَّصَيْرَةُ النَّاسِيَّةُ بِالنَّاهِبِ وَالْآلَامِ . وَتُمَّةً محندمة ، وهوى مستبد ، وطموح متطلم إلى الجهول ، تسخر جيمها الطبة الذاول ، الحيال ، ليفسر الكون ويكشف من سر الوجود . بيد أنه عندما تكثر المارف الوانسية وتبدو الحثاثث الخافية ، وبكنشف اللإنسان وهمه فضلًا عن جهله ، لا يجسد منامنًا من مواجهة الواقع ؛ والسبي إلى رد الملولات إلى العلل ؛ ونسية السبيات إلى السبب ؛ غارة في تحرو شهائي من الأعواء وتنحية للخيال ، وتارة في محرو جزئ منها دون عملك تام الناسية الأمور . إن قبل المرء ذلك تبل إنه عامُ أو فيلمسوف : عامُ إنَّ اكْمَنَّ يَتَّقُرُوا الواقع وإرجاع الناواهي الحسَّة إلى أسباحًا ، وسمى إلى أكتشاف قوانين العالم الطبيس هون غيره باستجدام مهبج الملاحظة الباشرة والتبوية الحمض ؟ وقيلسوف إن أوعَلَ في التفسير متمدياً حدود العالم الطبيعي ، متجاوزاً البحث في الجزئيات إلى البحث فها هو أم وارحب ، مستخدماً مهج البرحان المنطق والاستدلال المنلُّ . أميرُ هنا بين الناسفة والمغ برغم أن المصور القديمة بل والحديثة حتى مستهل الترث السابع مشرُّ الميلادي لم تألف هذا التميُّز مَكانت جاع المبارف النظرية الحرة من الأسطورة تنضرى نحت كلة فلسفة أَر حكمة ؛ ولم يميز النقل الإنساني ذلك التبيز الحاسم بين شطري النشاط الفكرى التكامل ، إلا في مطلع للفرن السمايع هشر ، أي في أعقاب عصر المبشة بما خلق من لهضة علمية تجريبية نامت على أنقاض الإعامات التلسفية التقليدية .

عير المتع_م الحليجى المدرس يتشاوس سنوان التانوية

⁽١) النجاة لابن سها .

فزادبين يدي الأتراك والطليان

- T –

انسماب الطلياد، من قزاد، في عام ١٩٩٤ :

٣٤ - يغسر كشاب إجائبا أن ظروف النبية المامة فى إبطالبا أملت سياسة إخلاء الستموة من حامياتها فى الداخل والا كتناء باحتلال الساحل وبعدون هذا الانسحاب بمثابة فكبة كرى على الدولة الاستمارية ، فقد كان هروباً سريع أمام الخملي قوات السنوسيين الذين ترفلوا في كل جهة

كانت وقة مهد السنوسية ولا اشتدساهدها استدت حركتها إلى أواحى السندرة الأخرى فسكان الجزء الجنوبي المهند شمالي فران من نصيب السيد عمد السابد ابن الشريف عجسد ابن على المستوسى الحسنى الأدريسي الحطابي الذي بدأ الدعوة إلى الجهاد في تقد الجهات، وقد وجد السيد السابد أنساراً له عديدين نقذرا أواص، وقاموا ينشر دعوته خير قيام منهم عجمد مهدى السنى ابن عجد أن عبد الله السناري وهو من مواليد السردان.

٣٥ — وقد انتشرت دءوة حتى وسلت إلى تبائل العلواوق وانضم إليها كثير مر زهماء الجنوب الذين بدأوا بهاجون الواقع الحسينة التي كان يحتلها الفرنسيون والإيطاليون على السواء وكان أن تأافت حكومة بدوية عت زعامة دينية نحكت هائيك البقاع وبنيت تحتل فزان وأجزاء من الآراضى الفرنسية طول مدة الحرب الماضية حتى تقلص ظاها بسرعة فريبة حيا أرسل فورى باشا الفائد الذك ثلاثة من الضباط الشامين الذين تجمعوا في استخلاص فزان والجهات الجاورة واستعمارا أساليب السياسة والدهاء والفاجأة في تنفيذ أفراضهم .

 ٢٦ - وكانت أول فارة للتوارث حسن سبها الإبطالي ق الباة ٢٧ أوفير ١٩١٤ إذ حسل الهجوم على الحاسة لبلا حيبًا ملإ الجاهدون أسوار القلمة وسلطوا نبرائهم وأصلوا السلاج فاضطرت القوة التسليم إلا من تحكن من الهرب تحت الظلام مضحمًا إلى

إلى سخنا في النبال . جاء في وصف هذه للمركة أن رسماص الهاجين كان ينهمل على عساكر أرتبريا فتسمع أزاز الصابين كما تسمع أسوات الفيران التي أخذت في مصيدة .

ويقول الطلبان أن السبد العابد هو المسئول عن بجزرة سبها إذا انتقل سراً من الكفرة إلى واحة واو الكبير والمخذها سركزاً للدعاية وبعث منها بداعيته سهدى السنى الذى دخل وادى الزلاف ومنالك دعا الناس إليه وحرض المقاتلين على سهاجة المصن حتى إذا تجحوا كان على وأس التنائم وإذا فشارا عاد إلى سيده بواو. ولما دخلوا المصن واستولوا عليه فأسبح طريق فزان مفتوحاً أمامهم .

۲۷ → وما كاد يصل خبر الـ كارثة إلى السلطات الإيطالية
 حتى ثيقت بحلول الحطر على حديثها الموزعة في فزان ، فبعثت بسيادات وصلت إلى مرزوق في ليل دبسمبر سنة ١٩١٤ علت الضباط والمينود الأودبيين وثركت الحايات الملكونة من فساكر المستسرات تناقي بصدورها وصاص النوار وهي التي تولى قيادتها جويش عمين من متطوعي الفرق المينية اسمه عدد بن عبد الله من قبيلة بني حبيش .

ولاشك فيأن تصرف السلطات المسكرية الإيطالية على هذا النحوكان مدعاة لسقوط هيهة إيطالية في المسحراء مدة من الرمن ولم تسترجمها إلا بمد مضى سنوات طويلة .

مع و الإطالين أبو قد بدأ خدمته في السومال الإيطالي شمن منوف الإيطالين أبو قد بدأ خدمته في السومال الإيطالي شمن الجنود الذين اعتادت الحسكومة الإيطالية تجنيدهم من عمرب المين وفع أن هذا الجزء من أملاك الدولة الميانية . وقد أظهر هذا المجنى نفانياً في حدمة إيطاليا إذ توجه في يوم ٧ ديسمبر سنة ١٩١٤ إلى سنزل الشباط بمديدة صوارق فرجده خابياً فجزم بانسحابهم نفرر في نفسه أن بأخذ مكالهم ، وعاد إلى القلمة وأعم الماسية بأن الطلبان قد ذهبوا إلى الشبال في معدد تاق أوامر جديدة صادرة إليم بعداؤمة القتال وسيمودون وسمهم الإمدادات . وهكذا صحد هذا المجنى على وأس القوة المحاصرة بالقامة مدة ١٩١ يوما أمام الثواد الميطين به حتى انسل بسفي عؤلاء برجال الحامية وقردوا التسلم . وقدب الرواية الإيطالية إلى أنه أخذ العلم الإيطالي الذي كان

يرفرف على القلمة وعاد به إلى منزله حيث حرقه أمام ذرجته .

٢٩ - والحاونع أسيراً أراد المتوسيون أن يستفيدوا من خبرة في تدريب التانلين ولهبائهم للحرب على طريقة الجيوش الإبطالية فأبي : وأعد إإقدمن مفاخره .

وإعا تسوق هذه الحادثة بالذات لأن الؤلفين الطلبان اعتذرا سها دليلا على صلاحية التعريب المسكرى الإيطال وتأثيره في بعض النفوس من المسكان الوطنيين والوصول بها إلى درجة التضعية في خدمة الحكومة وجهمنا هذه الناحية بالذات ، فإن الفرنسيين قد برحوا في مجتبد المتاصر المغربة الأفريقية ، وتقدموا في أساليهم إلى درجة تقرب إلى السكال فقد وأينا كيف يتما السنالي القواعد الأولى بهوادة وصبر بحيث لا يتعد التعلم ساءة من النهار موزعة على دقائق صدودة قسمح لهذا الجند أن يستوعب من النهار موزعة بطريقة نشل عليها فواعد علم الناس بحيث بخرج بعد أشهر وهو متحسس إلى الغرقة والدلم ولقرفسا .

فالى الذي يتولون مدريب النش على القواعد السكرية تسوق عده الأمثلة التعايل على أن تجاوب مع النفس عى التي بجب أن تسير على هديها المتناب على المساعب التي تواجهنا في سهيأة منظات الشباب وتدريب الجنود : أذ يصعب على النفس أن تقرر نجاح المستمر الناصب وقسور الأم الفتية الناصة .

۱۹۱۵ حدة الناحية برئ حياة فزان طول على ۱۹۱۵ وقع ق و ۱۹۱۳ تحت الحسكم السنوسي تسكلم عنها ضابط إبطالي وقع ق أسر المتوسية واعتقل في معسكري وأو السكيج وواو الناموس وطبيعي أن معلوماته التي دولها في بومياته مستقاة مما كان يصل إلى علمه عن طويق الثوار الذي عاش ينهم .

أيا الفترة المبانية التي تولى فيها المنباط الآراك حكم الولاية فستأتى في النسم التالى وقد تخلها هجوم من التطوعين وعمليات حربية واخل الأراض الفرنسية في المحداء السكوى وأراشي الجزائر والجزء الجنوبي من فونس وهي عارجة عن خطاق فزان وأشير على المعدين بجهاد الأم المظاومة والمفرمين بالتاريخ الحربي أن يقرأوا كتاب السكولونيل Larcher عن :

1 . Empire Ottoman En Ouerre

استبعاء الأثراك على فزاد وانتزاعهم الجزء الجنوبى من مستعمرة لبنيا من أبرى ملفائهم السنوسيين

٣١ - ظهر فى أفن أفريقيا فى أواخر عام ١٩١٦ أورى باشا شقيق الرحوم أنور باشا إذ وسل إلى السماوم وتوجه سنها إلى إجدابيه تم قادر وقه فى قواسة أرسائه إلى مسراطة التى اتخذها مع من سه مرت الضياط الآلمان والآزاك مركزاً لحركاتهم السكرية ضد الإبطاليين وهى عمليات لاشك أنها خارجة كمن موضوع فزان .

٣٣- وكان أورى باشا^(١) في إجدابيه حيمًا موضل عليه فكرة من تلك الأفسكار التي لا يتركها تمر أمامه رجل مثله بدران أن يتفذها ، وتتلخص هذه الفكرة في أن مهمته في طرابلس النوب لن بالازمها المتوفيق إذا لم يدم جهاده بسمل حاسم في الجنوب يوس إلى احتلال مقاطمة فزان وتحريرها من السنوسيين حتى يتمكن من "بهديد المستعمرات الأفريقية الحلفاء أي قرنسا وبريطانيا ، باعجاء المحراء الكبرى وشمال السودان المصرى ،

الذاك أرسمل بشتين إلى الجنوب الأولى وجهتها الفكرة والثانية وجهتها فزان .

٣٠ - كانت بعثة فزات مكومة من ثلاثة ضاط :

 إحسان ثاف » و ق سنوسى شوك » و قائد الأرناؤطى»
 أما الأول فكان بوزبائياً من أعال طرابلس وتخرج من المعارس السكرية المهانية واستاز بقوة إرادة هائلة وكان الثاني من أهالى بوئة تنع في مدرسة المدفعية وحصل على رئبة الملازم ، أما الثالث فكان من المنباط المناصين الدنولايف أمامهم عائل وهومن كريد، فكان من المنباط المناصين الدنولايف أمامهم عائل وهومن كريد، فكان من المنباط المناصين الدنولايف أمامهم عائل وهومن كريد، الجنوب وتحر بالراده وبير ضم وزيلة وقلاد تهاجم من قطاع المؤوب وتحر بالراده وبير ضم وزيلة وقلام عثل قزان وشهده المنصرات الأوربية الآخرى .

ضل الطريق الواقع بين أوجه ومرزوق افترق الثلاثة أبطال. أما أولم خامجه وأساً إلى عاصمة فزان حيث دخلها وأقام حكومة باسم السلطان بانشهام قوات السنوسيين إلى لوائه . أما الآخران فكانت وجهتهما وأو الكبير حيث استنباها السيد العابد العنوسي

 ⁽١) تون تورى بشا البلاق عادت انتجار مستم الفشائد الجربية :
 ودو صهر الأسهة الصربه علت حش : وبناء شيه في الجرائد المسربة
 عام ١٩٤٩ .

بمغاوة زائدة وأطلقت المنافع ترحيباً بهما وقدما إليه هدايا سلطان تركيا وفرمانا بمنحه رتبة الباشوية كما وزع النقود الذهبية على الجنود والأنباع .

وكان الفصد من هذه المركة الأخيرة إشفال السيد العابد حتى لا تتبجه أنظاره إلى فران وما يقوم به الخابط البناك .

۳۵ – ولم يكد الضابطان بنادرا واو الكبير متجهين جنوباً دى وصلت الآنياء بالحركة التي نام بها ثانب في صوروق والدك وجه السيد العابد قوة من رجاله تحت قيادة صهره السيد العاشب زحفت على مرزوق وأجلت الآراك عنها واستعملت كل وسائل المنف والتشريد مع الأهالي . ثم أنجهت تمالا إلى الأبيض حيث التقت مع الذوة التي جمها الشباط الديانيين وهناك دارت معركة فاصلة انتهت بهزيمة السيد العابد وأسر صهره العاشب الذي حوكم فاسلة انتهت بهزيمة السيد العابد وأسر صهره العاشب الذي حوكم في النبب والفتل الذي ارتكب في مرزوق فأعدم شنقاً في سبها ولما وصلت هذه الأنباء إلى السيد العابد غادر واو الكبير مناسباً إلى المكفرة .

٣٦ - إن هؤلاء الشباط من أهل طرابلس الذين تاة وا تدرياً عسكريا في مدارش الأتراك قاموا بعمل من أعظم الأعمال أم فوادى كان اعبادهم على الجنود الوطنيين الذين جندتهم الدولة السبانية في السايق ثم على الجنود خدموا في الجيوش الإبطالية واخيراً حيما توسد شأمهم عرفوا كيف يضمون الجنود الوطنيين من الغاربة والطرارق والسنفال إلى سفوقهم .

۳۷ — إن هذه الصفحة خطيرة وهي تكاد تفسط بعضاوف الدول الاستجارية في أفريفية بأكلها إذا قدر لها أن تواجه في الستقبل رجالا من هذا النوع فيهم التصميم والإرادة ومواجهة الأحطار رمن هذا نفيم جيداً مركز فزان في القارة الأفريفية . لأن الذي يسيطر عليها بوسمه أن يملأ السودان والصحراء بالدعوة والدعاة التي يرجعا . وبهز الاستجار الأوروبي

وقد جاء فى كتاب الكونونل لارشيه الذى أشرت إليه ذكر بعض عمليات ترتب عليها قسليم مواكز عسكرية فرنسية بعنادها فى الحرب العالمية الأولى .

Salvara Tripolitauo ريشيرماءب كتاب طرابلي ح حمد - حمد

أن الحكومة التي أنشقت بغزان المتطاعت أن تربط مرذوق يخط نظراني مع مسراطة باستمال وجاجات المياه المدنية لحسل الإسلاك وذكر أنه لما إليهم والي لأول مرة معاملة مدنية ورأى بيئه حركة الفوافل والاتصال بين الشال والجنوب وإلى رجالها يرجع الفضل في وحيله إلى مسراطه حيث شم إلى مسكرالأسرى الإيطاليين فانصل بانعالم الأول مرة وعمرف أهله بوجوده حيا يرزق بعد أن كانوا تنظموا الأمل من حياته.

وقد بغیت فزان آدار بمرفة هؤلاء عادات حكومة مسراطه فاعدت أسنیت الحدة ۱۹۹۸ فانسجب الآلمان والآتراك م وأس الحكومة و رمینان الشتوی عشم ساد فزان همد من الفوشی نشیجة للغرام الداخل .

٣١ - وفي سنة ١٩٣١ جاء ٥ فولي ٤ حاكما المستدرة فاتجه إلى احتلال مسراطة ثم أقرت الحكومة الفاشستية سياسة القسم والنتج والنشريد فأخذت ١٩ عاماً بين ١٩٩٨ و ١٩٣٩ للوسول إلى فزان .

ومن دروس هذه الحقية وتجاربها أخفت الدولة الستمعرة بمجرد استعادتها لهذه الأراضى تنقذ برنامجاً واسماً لرصف العلوق ، وأنشأت حسونها على أحدث طراز سها . Forte Elena الذي بعد أقوى الحصول الداعة في النطقة وهو في مدينة منها . وسنرى في النسم التال مشاكل إبطالها وقوادها مع فزان وأهلها.

(يتيع) أحمد رمزي

من مؤلفات نقو لاالحداد العلمية

علم الذرة أو الطباقة الذرية ٢٠ م

هندسة الكون بحسب ناموس النسيبة

تطلب عدّه السكتب من دار الرسالة ومن الثولف ف ٣ شالبورسة الجديدة ومن بسف السكانب خالصة أجرة البريد

عيد الله بن مسعود

للاستاذعيد انستاد أحدفراج

ه وفاء الى على أنه المثلاث احمر بن المثلاث

الدحمن علم الترآل :

تلك قريش في جبرونها مغربسة بمن يجيب دامى الله وبشيد للمد بالرسالة . قا بم به من آمن إلا في خضاء و بلا بناو أحد ما أثرق الله إلا هما أو من وراء مبدر . وإن قريشاً لتبالغ في الإيذاء وتمين في المقاب و يخشى أاسانها من له قوم عديدون و ويتوق أذاها من حرم الكترة والانباع و فكيف بمن لا أهل له ولا مشيرة . وأولئك أسحاب وسول الله صلى الله عليه وسلم قد نسقوا إلى حيث يجتمعون وبينهم فن يوشاك أن يبلغ الحلم و فيدائله بن مسود . قال أسحاب الرسول : وأله ماعمت قريش هذا الترآن يجهر لهابه قط و فن وجل يسممهم ؟ قال إبن مسود : أنا ذلكم اللهى يجهر لمم فقالوا وهم يرون جسمه الذي مسمود : أنا ذلكم اللهى يجهر لمم فقالوا وهم يرون جسمه الذي مسمود : أنا ذلكم الله في مكم من ركن شديد : إنا نحشام عليك إنا تريد رجلا له عشيرة تمتمه من التوم إذا أرادوه قبال : وموكى فإن الله صيدمني .

وما واع قريشاً في أخيمها نحى ذلك اليوم إلا صوت يتردد في جوانب البيت ينبث من عند مقام إبراهم أنه البحن الرحم ، الرحن مع القرآن خلق الإنسان عله البيات منه واستقبل السورة برناها فتأملوا صاحب الصوت فإذا هو عبد الله ابن مسمود ، فأقبل بمضهم على بعض يتساءلون أما يقول ابن أم صد ؟ فأجاب منهم عيب : إنه يتلم ما جاء به عمد ، فأندفوا إليه يضربون وجهه ، ولكنه ما يتكف بل جمل يقرأ وهم يضربون يضربون وجهه ، ولكنه ما يتكف بل جمل يقرأ وهم يضربون حتى بلنع ما شاء الله أن يبلم ، ثم انصرف إلى أسماء وقد أثرت وجهه ضربات القوم ولنا أنهم ولدل أشدها كانت تعلمة عدو الله أبي جهل ، فإلى أحساب الرسول وقد وثوا طاله ؛ هذا الذي خنينا عليك نقال ؛ ما كان أعماء الله تما أمون على منهم الآن ولان شام ياديهم بمثلها فداً فالوا : حسيك قد أسمنهم ما يكرمون ولان شام ياديهم مناها فداً فالوا : حسيك قد أسمنهم ما يكرمون

إنك غيوم معلم :

كان أبوه مسود وأمه أم عبد قد تركا فرمهما هذيل الذين يسكنون جبل السراة قريباً من الطائف وأقاما بحكة حيث عالف مسمود عبد الله بن الحارث بن زهرة خال زوجه أم عبد والدة عبد ألله بن مسمود ، ولما صار غلاماً بإنها اشتقل وعي النم لشبة أبن سيط من صادات قريش ، وينها هو تائم كادته أقبل وسول الله وصه أبو بكر فقال با خلام عل صك من ابن ؟ قال نام ولكني مؤتن ، فقال له التني بشاة فم تعمل ولم تلا ، فأناه بواحدة فيمل الرسول يسمح ضرمها ويدعو الله حتى دوت فأناه أبو بكر بالم فاحتل فيه ثم فاللان بكر: الترب فشرب أبوبكر ثم شرب النبي صل الله عليه ومع بعده ، ثم قال المضرح ؛ أقلس فقال ؛ بارحول فقيص شاد كاكان . عدا وعبد الله يشهد ويسبع فقال ؛ بارحول الله عليه من هذا السكلام فسح رأسه وقال ؛ أنك خلام معل .

اقد أما عبد الله فكان من السابقين وترك علم حقبة فأخذه الرسول وجمله في رعابته ، فلقد كان أبود حليف أخوال الرسول و ولمنية من وإن جدته أمّت بعدلة القرابة إلى أخوال الرسول ، وعقبة من ردوس الشرك وفن يبقى عليه بعد أن أصبح من أقباع محد فكان بخدم وسول الله : يلبسه نعله ، وبحثى سه وأمامه ، ويستره إذا الم ، حدث أبو موسى الأشعرى فال : لقد تدمت أنا وأشى من الجين ، وما فرى إلا أن عبد الله بن سمود رجل من أعل بيت التي سلى الله عليه وسلم لما ترى من وحوله ودخول أمه على النبي عليه السابة والسابام ، وقو الآيام ويشتد أذى قربى للسلمين فيهاجر جماعة منهم إلى الحبشة وفهم عبد الله مهاجرون إلى الدبنة ومعهم عبد الله .

هدّه رأس أبي جيل :

تمن في النام الثانى من هِرَة الرسول في فزوة بدر المكبرى رهقا أبر جهل ملق بين الجرس وقد أمر الرسول أن يلتمس في التنظي فوجده عبد الله بن مسمود بآخر رمق فوضع وجله على عنقه نال أبو جهل لقد ارتقيت يا رويس النام مراق صعباً الحبراني لمن الدائرة فقال في ولرسوله و إلى النات م فال أما إن أشد شي كفيته اليوم قنف إلى نقتله وحل رأسه إلى وسول الله سلى الله عليه وسلم

غال يا رسول الله هذا رأس هدو الله أبي جهل ، فقال الرسول ؛ أفي الذي لا إله غير، ؟ ورددها ثلاثًا ، قال نم ، ثم ألق رأسه بين يدى الرسول غمد الله تعالى وسجد شكراً له .

لقد عاش هبدالله حياة الرسول مقرباً منه أثيراً عنده قال له مية : اقرأ على سورة النساء ، فقال : أقرأ عليك وطيك أبرل ؟ فل : إلى أحب أن أسمه من فيرى ، فقرا عبدالله حتى بلغ : ف فكيف إذا جنا من كل أمة بشبيد وجننا بك على مؤلاء شهيداً ، يومنذ يود ألمان كثروا وعسوا الرسول لو تسوى بهم الأرض ولا يكتمون الله حديثاً ، فقاضت عيناه صلى الله عليه وسلم وأمره من أن يسمد شجرة قيانيه بشي منها قنظر أسحاب الرسول إلى عوشة سافيه — أى دتنهما — فدحكوا ، فقال الرسول إلى عوشة سافيه — أى دتنهما — فدحكوا ، فقال الرسول إلى عوشة سافيه — أى دتنهما — فدحكوا ، فقال الرسول إلى عوشة سافيه — أى دتنهما — فدحكوا ، فقال قالم الرسول إلى عوشة سافيه الرسول إلى عوشة سافيه الرسول الله عوشة سافيه الرسول الله المنافلاء الله أمه المنافلاء المنافلاء الله أمه المنافلاء الله أمه المنافلاء الله أمه المنافلاء المنافلاء المنافلاء المنافلة المنافل

كان عبدانى فى حياة أبى بكر سع الجيوش التى ساوت إلى الشام ، وكان موكلا بأس الشائم وشهد موقعة البرموك ، ثم وجع إلى الدينة فكان مقرباً إلى هم ، قال زيد بن وهب : إلى لجالس مع جمر إذ جاده ابن مسعود ، بكاد الجارس بواروته من قصره ، فنسحك عمر حين رآه فجل يكلم عمر ويستاحكه وهو قائم ثم ولى فأتيمه عمر بصره حتى توارى ، فقال : « وها، ملى ملا » ولما أنشات البكوفة ، كتب عمر بن الخطاب إلى أهلها : « إلى قد بعث عماد بن ياس أميراً ، وعبد الله بن مسمود معلماً ووزيراً ، يعبد الله عن النجباء من أسحاب وسول الله على أله عليه وسلم ، ومن أمل بدر ، فاقد درا بهنا وأطيعوا واسموا قولها ، وقد الترد كم بعبد الله على نقسى »

ظل ديد الله بالكوفة حياة عمر ، وزمناً من أيام هان ، فلما كادت فتنسة القراءات نقع بين المسلمين ، كلف هان جاحة من السحابة وعلى رأسهم زيد بن ثابت أن يلسخوا المسحف الذي جع أيام أبي بكر ، وأرسل عبان إلى مكل والكوفة والبصرة ودمشتي ما ذمخ بعد أن أبق مصحفاً بالدينة سمى المسحف الإمام و مين زيد بن ثابت أن يقرى المليق ، وبعث عبد الله بن السائب مع المسكى ، والمترة بن شهاب مع الشامى ، وأبا عبد الرحمن السلمي مع المسكى ، والمترة بن شهاب مع الشامى ، وأبا عبد الرحمن السلمي مع المسكى ، وأبا عبد الرحمن السلمي مع المسكى ، وأمر أن يحرق مع المسكوى ، وأمر أن يحرق مع المسكون ، وأمر أن يقون أن يحرق أن يقون أن

ما مداعدُه ألحمة الساحف إذ كان فيا عدامة بمض الاختلاف اللفظيالذي كان مأتوناً فيه من قبل توسمة على السامين. حينتذ تأثر عبد الله بن مسعود لأنه كان برى نفسه أدلى من ذبد بن تابت بالإشراف على نسخ الصاحف ، ولمله كان يرى أن يستمر جواز ما كان مأنوناً فيه ؟ بضاف إلى هذا أن له مصحفاً فيه بمش الاختسان ، ويتناوله الأص إلاحراق ، هذا إلى أن كتيراً من التابيين من أهل الكوفة تلقوا عنه فغال : لقد علم أسحاب عجد أتى أعلمهم بكتاب الله وما أنا يخبرهم ولو أنى أعلم أن أحداً أعلم بكتاب الله مني تبلننيه الإبل لأنيته . وقال : لقد أخسفت من في رسول الله سنى الله عليه ومسلم سبعين سورة - وفي رواية سبعاً وسبعين - وإن زيد بن ثابت لصي من الصبيان ، لكن خشية النشة التي أطلت برأسها وخوف أن بدخل في القرآن ما ليس منه والحرص عل وحدة السامين جمل سيدنا همَّان ومن حوله من كبار الصحابة لا يستثون بأى اعتراض ، ولقد سبق أن كلف أبر بكر زيد بن ثابت بجمع القرآن في مصحف واحد مما كان مكتوبًا ۽ وشهد شاهدان أن هذا الكتوب هو عين ما سمه كاتبه من فم الرسول عَلَم بِهِ هِنِدُ اللَّهُ بِنَ مسمود اعتراسًا لأن ذلك كأن جماً للترآن خرفاً عليه من الضياع يوفاة حفاظه ، ولم يأمر أبو بكو بالاقتصار على ما جم وحرق ما عداه مما كنبه آخرون أو حفظوه ۽ أما سيدنا عبَّالَ فقد ألزم الناس – وهو عنى - بالاقتصار عليه وهيد الله يعلم أن جامعه هو زيد بن ثابت وبرى أنه أولى منه لمسبقه فى الإسلام ويعلم أن الرسول انتقل إلى الرفيق الأعلى والصحابة يقرأ كل منهم كأحله لحذاكان منه ماقال. فالرابن شهاب الزهرى : بلشيأن وجالامن أفاضل الصنعابة كرموا مقالة عبد الله بن مسمود ، وقال الحافظ ابن حجر في شرحه على حميح البخاري : والمدّر اشان في ذلك أنه فعله بالمدينة وعبد الله لِلْكُوفَةُ وَلَمْ يَؤْخُرُ مَا صُرْمَ عَلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ لِمَلَ أَنْ يُرْسُلُ إِلَيْهِ ويحفر وأبخا فإن عبال (عا أراد نسخ المحف التي كانتجت في هيد أبي بكر وأن يجلها مسحمًا واحداً ، وكان الذي نسخ ذلك في مهدأ بي بكر هو زيد بن ثابت لكونه كان كانب الرس فكانت إن ف ذلك أولية ليست لنبره ؟

وتقد بلم سيدنا عنان ما قاله حيد الله عارسل إليه بأمره

ما روى من قراءة ابن السود

ارشيدنا المراط المستقم

مراط من أنست علهم

فوسوس لمها الشيطان عنها

إن الغر متشابه طينا

وإتمهما أكثر من نشهما

إنسا مولاكم الله ورمسوله

والترديسية والناوحسة

لا يظر مقسسال أعسساة

إن كان إلا زايسة

كالمصروف المنفسدوش

بالقدوم مليه بالدبئة والمله خشي أن بخل ف المراق يلقن مصحفه بسل إليك شيء تكره فقال عبد الله : إن أه عل عن الطاعة ولا أحد أن أكون أول من يفتح باب العندة ، وتوجه إلى

دخل عليه مرة عبَّان يموده في مرشه غقال إه ما تشتكي أ قال: ذُولِي قال: قا تشتعي؟ قال: رحمة وفي. قال: ألا كَمَمَ إِلَّكَ يَطْهِبُ ؟ قَالَ : الطبيبُ أَمَرِضَني . قَالَ : أَلَا كَمَمُ اللَّ بسطاء ؟ قال: لا عاجة لي فيه . قال: يكون لبناتك . قال: أُغِشَى عَلَى بنساقَ النقر ؟ إلى أصرت بنائى أنْ يقرأن كل ليلة سورة الواقعة . إلى بحث وسول ألله صلى الله عليه وسلم يقول : من ثراً الوائمة كل يوم لم تصبه فانة أبدأ ، فلما توفي رضي هنه سنة 🔫 هـ دنع مَبَّان مجرع ما كان مقرومًا 4 وانتهع عنه إلى ورئته . وقال أُجِوالدرداء سيها يلقه موت عبدالله : ماترك بعده مثله

أجم الأُمَّة على أن ترتيب الآيات ترتيق فقد كان بأمر الرسول حاء به جبريل من الله العزير الحكم أما ترتيب الدور فالصحيح أنه بيس توقيقها ، ولهذا اختلفت مصاحف السحابة في تُرتبعا فسحت على كان مرتباً حسب أزرل السور ببدأ بالمكي تم الدتي وأكنق بذكر ترتيب السود العشر الأولى من كل مستعف، ونن شاه للربد أن يرجع إلى الإنقان وكتاب للماحف .

مه مصمة ويعصه قرادم :

المستند الشيور مستحق أي مستحث ابن مستود مستحث على -- آن الكوار - أن الكوار - الان ت

1,41	الإقرة	لسائتات أم السائتات	۳ ۱ ۰۰ –	١
3	النساء	ية البقرة	— البتر	۲
المزمل		وحمران النساء		
الدر	الأعمال	اه کل عمران	— النــ	ŧ

الأنسام أؤيب الأسام ه – المائدة

ر - الأنبام الأعماف بلائدة والشبس الأعلى ٧ - الأعراق بوتس

 ٨ — الأنفال والليل براءة وتى

۹ - برانهٔ الأخال والقحر النعل وه -- پوتس بإحة والشحى

هود

الذي يَدخل نحت إليمة 1 أثرَل الفرآن على سبمة أحرف -- ٠ الجنم الناس على عبد الله إلكونة نقالوا : أثم رنحن أعنمك أن المدينة واستغنى عما كأن مفروضاً له من المعااء .

تلاميته وأثره :

السجيحة البند الشهورة :

القراءة المحيحة المئد

٩ - اعدادالمراطالستام

۲ – مراطالان آنت علیم

٤ -- إن البقر كشابه علينا

وإغهاأ كرمن تشعا

إغارابكما أنه ورسوله

٧ - والتردية والنطيعة

٨ - لا يغلم متضال فرة

٩ - إن كانت إلا سبحة

١٠ – كالميرث النفوش

- تأرغها الثيطان مها

لبدالله بن سدود أو ف تراه الكوفة سواء كانوا من للسيمة أم مِن العشرة ؛ أم من الأربسة حشر فقد تلقى عنه عاصم ابن شحرة والحارث بن مبدالة وزر بن نميش وأبو عبد الرحن السلىوأ وعرو سعد الشيبانى وعبيلة يتحرو والأنبودين يزيد .وسيروقُ بن الأجدع وزيد بن رهب وطلعة بن تبس وعييسد أن نشلة وأو الأسود الدوّل ، وإلى عؤلاء - الذين الفرد يعضهم بِالْأَحَدُ مِنهُ ، ويَسْمَمُم جِمْ إليهِ الْأَخَدُ مِنْ تُمِيرُهُ مِنْ السِّمَانَةُ والتابعين – تنتهي قراءة عامم وحزة والكسائي من السبعة وخلاس الشرة والأحش من الأربية مشر هيدًا إلى جانب ما تلقوه من رواة كذرين من محابة غطنين .

وهذه مقارنة بين بعض ما روى من قراءة عبد الله والقرامات

لكن مؤلاء الدين رووا له قراءة (١) ابن مسعود وغيره التصروا على با وافق الرسم السَّاني وبْرَكُوا ما خالف ذلك تبعا لأمر اغلينة واتباعاً لإبواع السفين فأسبع ما يروى يخالقاً ظرمه المَّالِي مِنْ فرامة وقرامة فيره كأبي بن كب وعلى وسعد بن أبي

⁽١) يتل اراءدان سمود الصبيحة للواقة الرسم السَّالُ ووايَّة أن بكر شدة عن عامر أحد التراه السبعة حيث ال عامم طنس : ما أثرأتك موما تتنب هن أبي عبد الرحن السامي هن على وما أفرأته لسة هو ما نافيته من زو ين حيش من عبدالة بن مسود -

هود علی برد :

من الأعم_اق

للأستاد كامل محمود حبيب – ٣ –

كتبت في المدد ٨١٩ من « الرسالة » الفراء قصة « من الأعماق » ، وتزكم الله على الحياة – بدون خاتمة ، وانتخارت وأى مقل القارئ الدزيز لمسله ينير السبيل لقلبين ، فانتالت على الرسائل من كل ناحية ، فاجتمع لي منها آراء أعم ش بعضها على صفحات « الرسالة » ، وأنا – إذ أفعل – أدير السكلام على طريقتي وأسلوبي ، لي الأسلوب والآداء ، ولأحماب الرسائل الرأى والفكرة :

وقاص وابن مباس وغیرهم پستمل به فی التفسیر ویستمان به فی التشريع ولا يمول عليه في الصلاة والمبادات مع الدلم أن عؤلا. السابقين وغيرهم وافقوا عثمان وأفروه ولزموا ما وافق وسم المصحف الإمام والواقعأن ماووى عهم عمالفاً له لاتتفق فيصبطه الروايات ما ذلك إلا لَمُجرَانَ الأُعَةُ الثنات تحمل روايته وتـكلب حفظه والعنابة بتحقيقه فأصبح سنده منقطماً. وشرط حمة النعبد بالترآن أن يكون محيح المند إلى جاب ما اشترطوه من موافقة رسم أحد الصاحف الشانية ولو احبالا وموافقة المربية ولو نوجه من الوجوء ، أما اختلاف القراءات السهم وغيرها من الفراءات السحيحة فيرجم السبب فيهة إلى أن الجهات التي وجهت إليها المساحف الى أمر بنسخها سيدنا فيان كان بها من السحابة ح حلمته أهل تك الجبة ، فقا أص بحرق ما مدا تقت المساحف وأن يسيروا على رسم واحد ثبت أحل كل ناسية على ما كانوا تلقوه مماعاً من الصحابة يشرط موافقة الرسم الشابي ولو أحمالا وتركوا ما يخالف الحط استثالا لأمر مثمان الذي وافقه عليــه السجابة لمارأوا في ذلك من الاحتياط للقرآن؛ في تم نشأ الاختلاف

یین قراء الأمصاد سع کوئیم متعسکین برسم وحط واحد . عبد الستار أحمد قرایج اغرد بالجیم اللوی

جاه في وسالة الأدب عيسي الأشعري بأسيوط -- بعد كلام طويل - ما يأتي ؛

سيدى - يا حضرة الضابط الفاضل - أبت تؤمن بأذك وجل حرب لا تعرف إلا الموزى المركة أو الموت . فدعني أجنو أمامك في خشوع وأعملي لك في احترام ، أنشق هبير روحك الوثابة ، وأقبال ثرى وطئته قدمك الطاهرة ، وأستمتع ساعة باستجازه طلبتك السارمة ، أبي فيك الشبجاعة والشهامة والرجولة . وحين رجت إلى أرض الوطن الفالي - عائداً من البدان - رأينك يا قلب مصر النابض ، وأملها البسام ، وهلمها البدان - رأينك يا قلب مصر النابض ، وأملها البسام ، وهلمها لا شرف إلا الفوز في المركة أو الموت . آه لو استطمت فانتحمت عنا الجمع الزاخر وهو يغور ويشطرب الأقف بين يديك أقدم لك نبضات قلي ووثبات نؤادي وسلوات روحي ا

نشك هديش إليك ، فقلبي قد تفتح من تقدير لك وإجلال ، وفؤادى قد انتشى بعطر إبمانك اثركى ، وروسى قد هفت تحو زهرات شبابك النضير التألق . فأنت بعثت فينا -- من أطواء أثرمن -- روح العزة والكبرياء .

لقد قات لى - إذ ذاك - : ﴿ إِنِي أَنَا القَبَالَةِ التِي يَعَدُفَ مِهَا عَامِلُ البَلادِ الدَخَامِ فِي وَجِهِ المدوِ فَتَقَجِر هَدَّامَةُ مَدَّمَرَةً وَ وَأَنَا اللَّهُ مِنْ يَطَلَّمُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ النَّالَدُ الْأَحْلُ عَلَى صَدُوفِ الطّنَاةُ فَلا يَخْطَى وَلا وَأَنَا اللَّهُ النَّالَدُ اللَّهُ عَلَى مِنْدَفِقَ مِنْجِرِفَ فِي تَبَارِهُ الجُنَاةُ وَإِنْ عَنُوا وَتُجْبِرُوا ﴾ .

هذه الشجاعة ، وهذه العقيدة ، وهذا الإيمان ، كل أولئك - يا سيدى - أشرتت نوراً يتلألاً على جبين الوطن فينسكس على سفحات الناريخ فحراً تنجى له هاسة الرسن ، وتخضع أهناق الجباءة . . .

وحین سات سیفك زها وأشرق ناریخ الومان ، و ثارت حیته ، و تأحجت كبرياؤه ، و تألفت فیه روح الحربة ، وحین قذفت فی المیدان بالحدید والنساز ، اولد السدو علی أدبارهم خاسرین ، والهزموا أمام عزمك ما فرین ، وفزع كل ذی طمع ، وذهر كل فی مأرس ، وحین أصررت و تقدمت فی شجاعة ، و مبرت فی إیمان — حید ك — اساوی المسالم بین جناحیك فی فاة

رمشار ، وصحمت ألسن كانت لولاك سليطة بالباطل ، جريئة على الحلق . فده من حشوع ، وأتحس الحق . فده من خشوع ، وأتحس الك في احترام ، لأمك وجل حرب لا تمرث إلا الفور في المركة أو الموت !

هذا أن سياسين سق شي ، أما هذه المركة القلبية ، فأما هذه المركة القلبية ، فأمن إن طفرت بها خسرت هدوه قلبك وراحة الفسك . غدا يجذبك همك الشريف من دارك فتذر زوجك وحدها ، فتذهب وما في خياك سوى خاطرة واحدة ، فأمن ما تبرح أرى بعين قلبك شبحاً بخطرب حول دارك وشك أن يلجها في فيتك . سيتور بك الشك ، وتلهمك الربة ، ونسفسك النبرة ، فتعيش في حيرة فائلة تصرفك عن الواجب القدس . ودع العناة تنطلق في حيرة فائلة تصرفك عن الواجب القدس . ودع العناة تنطلق إلى فتاها ، وفي الأدش مهافم كثير وسمة .

معقول : هسقه نتاة عائلة متعلمة نقضي سن الزرج وترجى والمجها ، وهي من بيت راسخ الأرومة طبب الجرئومة ، بتدنق في همونه دم الشرف والآباء والسكرم منذ الجد الأول ، ولسكن على لها غير قلب المرأة وعاطمة الأنتي وروح الإنسان ؟ ستخفر حيناً إلى نفسها تحملها حديثاً طويلا فر اطلمت عليه فوجعت مس الفرح والرهب في نفسك من فعم الفناة تنطلق إلى فناها ...

وإذا أمكتفت القصمة كلها أمام الأب فرأى أوازع قلب ابنته سافرة وانحة ، فإن تجاريه ستدنمه حيا إلى أن يتاسى لها السمادة التي أويد ، وسيشن بها أن تنفي عمرها في مصطرب من الأفكار يعمن بها البأس ويتعمها الأمي !

BORN.

وق رسالة الأستاذ عمد أحد شكم المدس بموسة سعيد الأول باسكندرية وأى يشبه وأى الأدب الأشرى .

وإن تى رأى مديق الأستاذ مباس خضر النشور فى المدد ١٩٥٠ من 3 الرسالة ، حلا ميكولوجيا عجبيا ، فهو برى 3 أن يبتعد عادل فليلا ويترك المركة تدور بين كرامة جلال – ولا بد أن يستشعرها سم الزمن والتكرار – وبين فتور إلهام وإمراضها هنه ، ويبعث عادل إلدد إلى قلها من بعيد ، ومغرى الأم سوء

حال اينها نتشفق طبها وتتعول إلى جاب عادل نشكون عاملاً مهماً في إنهاء الموقف ، يحيث برى الشابط ضرورة مرزكراسته في المركة بالانسمتاب ... »

60.0

عذا رأى الناطقة والقلب ، أما أساب الرأى النائى ، وأى النقل والمنطق ، فق مقدمهم الأدبية الآنسة ساوى المومائى ، فق رسائها بتحدث عقل الرأة وقلها في وقت منا ، فكلامها ثار هادى أ يطين في موادة ويسفع في وفق ، وهي قد استهلت رسائها بقولها : وإلى أشكر كانب قمة ه من الأعماق » ، لأنه أناح في فرصة أحوض فها غمار هذا الموضوع وهو من سميم الحياة ، إن الفتاة لتجد حرجاً كبراً في أن تتحدث - علاية وفي صراحة - في مثل هذا الموضوع ، لأنها تشعر في فرارها بالرجمية المغلية تدفيها عن هذا الموضوع ، لأنها تشعر في فرارها بالرجمية المغلية عن مثل عن الأول ، أنها تشر الموضوع بفقد بسعد المهاة حين بفقد تصف الرأى - والثانى ، أنها تقر من ميدان المهاة وهو ميدانها .

ثم تدفق بعد ذلك تقول : ... ويجب أن ينسحب عادل بين هذا الميدان ، فهو بنالط نفسه حين بزهم أنه يحب النتاة حس قلب وعاطمة وتضحية ، وهو لو صدق لما انقطع من زيارتها سنة كاملة ، لأن و أباها أبهاها من أن دحل حجرة فيها الأختاذ عادل ، إلا أن يؤذن لها » .

هذا - ولاريب سبب نانه خليل لا يستطيع أن ينهض هذراً لمن يحب فينطرى سنة كاملة من سن أحب ، لقد أداد أن يتار فكرامة خدشت - كزع، - فهل عجز من أن يلق خانه خمية وفي مأمن من الرقيب ، أو تعد من أن وسل إلها رسولا يحدثها حديث قلبه وينشر طبها ذات نفسه ، وهو رجل ذو حية ورأى ؟ لقد كان يستطيع أن يندل لو أراد ، فإذا شاقت ، الحية أو خانه الرأى ، الطلق إلى أبها في غير ونا، ولا تريث يكشف أمامه رغبة قلبه وأمل حباته ، أو خار إلى أبيه هو يخبره الخبر أمامه رغبة قلبه وأمل حباته ، أو خار إلى أبيه هو يخبره الخبر كله ، ولكنه لم يغمل شيئاً ، بل وقف على حيد الطريق ينظر إلى الكب وهو يسير ، ثم يزهم - بعد ذلك - أنه يحب فتاته حب

من هذا . فقال : أما ما أشرت عليك به في الأول فالأفي أودت بقاء الله كل لأمة الإسلام وبعد السبت ، وأن بكون من ود في الأعسار وبطراً من الأم في الأزمان برى مثل هذا البنيان المنظم فيقول إن أمة تهرت أمة هذا بنيانها الأمة متليمة شديدة منيمة . وأما جوابي أثنافي فأودت به نني المجز عن أمة الإسلام كى لا يقول من بأتي في الأعسار الأثبة إن هذه الأمة عجزت من هذم ما بنت فرس ... فاما بلغ الرشيد ذلك قال : فانه ألله فسا سمته قال شبطًا قط إلا سدق فيه ثم أعرض من هذم الإوان (١)

أما ألآن ، فلم بيق مر قلك البناء الشامخ إلا طاقه وجناطه ، وقد ورد أن هذه الإوان من أعظم أبنية العالم ، وقد ورد أن هذه الإوان من أعظم أبنية العالم ، وهو مبنى إلا جر على مهتنع من الارض خواد (١٥٠) غراماً ، فراماً في هرش في هرض مثلها ، وأمامه سيسدان طوله (١٠) فراماً في هرش (٢٥) ، وقيل مسمة الإوان من ركنه إلى ركنه (١٠) فراماً وارتفاعه (١٨) غراما ، وقد تهدم هدة الإوان ولم بيق منه في وارتفاعه (١٨) غراما ، وقد تهدم هدة الإوان ولم بيق منه في القرن السابع الهجرى على ما ذكر واقوت الله طاق يعرف بطاق كدرى ، وهو طاق عناج بين إلا جر ماول كل آخر نمو فراع في عرض أقل من شهر . وكان فيه من التماثيل والعمور شيء في عرض أقل من شهر . وكان فيه من التماثيل والعمور شيء كدر بما صورة كرى أوشروان وفيصر مك أنطاك ومو يعامرها وبحارب أهلها (١٠) .

وأما الدائل تغد أصبحت شهه قرية في الجانب النرق من دجلة أطبها فلاحون ، شيعة إمامية ، ومن عاداتهم أن قساءهم لا يخرجن نهاراً أسلالاً) ، وفي الجانب الشرق منها منهد السحابي المروف سنمان الفارسي وضوان الله عليه ، وله موسم يذهب الناس إليه قرارة والنبوال به ويكون ذاك في منتصف شيان من كل سعة ، وكان على مقربة من المزوان قبران عبران من كل سعة ، وكان على مقربة من المزوان قبران عبران م عنران وقد قبهما المحابال : عبد الله الأنساري ، وحقيفة ابن أنهان فأدرة على القرق الآن سياء دجلة كانت ولا ترال -

تنال من الشاطئ"، خفلت المسكومة بقايًا وفاتهما إلى جاسع سدان الغارسي في عام ١٣٥٠ = عهرجان مسكوي تقم(١٠) .

وقد شاهدت الإبران منذ سنة تقريباً غرابته لم يبنى من عظمته غير الطاق الرئنع الذي يطاول السحاب بداره . أما ما وصده فالبحثري المستقلة على الإبران كسررة كسري وجنوده وقواده وهم يتقدمون إلى جيسرش أعدائهم الرومان . وصورته والمبارية الحسناء تقدم إليه كأس الشراب وقد احدقت به النتيات والرافسات . كل نشكم السور وأمنالها لا وجود لها الآن في الإبران نقد انطبست أحلامها والعجب آثارها ، والغرق واشع بين ما كان عليه الإبران في مسر الدولة المباسية وبينه في حسرنا الماشر.

وكان من ولع شمراء العرب وصف مارونه من آثار العليسة وما فيها من جال وسجر ، أو نجهم وعبوس ، أن تطرفوا إلى مشبة عسدًا الإيران ، وذلك حين كانوا يتفون على أطلال للدائن الخاوية فيتصورون أن أهلها أحباء بسيرون في الأرقة والشوارع بدعة واطمئنان وأن اللرائر وسط قصورهم مع بلاطهم و طنيتهم وما عليم من تباب خرر كشة وحلل زاهبة فقصفر مده الأخياة قريمة أولئك الشهراء وتحرك عسد، للناظر قيئارتهم الشعرة ، فيروحون يشدون قسائدتم التي تفيض بمواطفهم المسكونة إذا من فيران شاهدوا عنفة الإيران وما فيه الشاهم الحائرة ، وكان من بين التين شاهدوا عنفة الإيران وما فيه الشاهم الأرجاني الذي وأى المنافئة الإيران فنظم قصيدته الرائمة التي لم شعه المنافئة التي المناهم وتليية لسيبت للطافة التي دعته إلى وصف بعض السور الجيئة التي شاهدها ، وكان من هذه التصيفة قوله ؛

رأیت عبیها واژبات عبیب رجالا ولکن ما لهن قدارب تجاثیق فی صخر غیت کابهما بنو زمن لم بلف نبه آدیب ترانا وفوداً فی حاما رلم یکن انا من قراها فی الوقود نسیب نسمیرهای کسری اروز غدیة ازول ولکن الناء جندیب

ره) ممدج النعب للسنوت

⁽٣) عارة النارف السنان

 ^(*) تشيين الآغر في فيائب الألمنار

⁽١) الرال ادعاً وحديثاً المبدعيد الرازى المنه

ىلە^(ە).

بتلاهرترميسين والرك محدق حواليه فيهم جيئة وفعسوب الدي ملك من آل ساسان ماجد 👚 وقور عليه الناج وهو مهيب مكان الناجي من خليليه واتما وإن عن منهم ساسم وعبيب وينك من أمت الحوادث أوجهاً

مها من تعاریف الزمانی شعوب وقاموا على الأقسيدام لا يعتربهم

منتى الدهم من طول القيام نفوت وتمسيدة شاعي الدولة السباسية أبو عبادة البعيزي التي وصف وعدح تفسه د

لو تراء علمت أث القيال جِعلت منه مأنمًا سد هريس فإذا ما رآبت صورة أنطأ وأنوشر والشيماية موائيمال

وان يزجى المقوف أمحت الدوقس فيخفوت مته وإغماض جرس وهماك الرجال بيت يديه مة جوب فيجنب أرعن جلس وكأن الإوان من عب العد ونستنى وؤوس رشوى وقياس مشمخر تمسيار له شرفات سكنوه أم سنع جن الإنس لبس يدرى أستم إنس لجن پك بانهه فى المارك ب*نكس* غير أن أرا، يشهد أرت لم وال ابن الحاجب في وصف الإيران وبخاطب بانيه ويذكره

بتقلب الدهم وعترات الزمن : با من بناء بشاعق البنيان يد البل وأناسل الحدان كعب اليالي في دراها أسطراً

بِهَا الإيوان مكان آية من آيات النصوير الشعري بعد أن سارت سبير الثل لما فيها من رصف بديع دقيق بعد أن ذكر جميع ما رأى من النقوش والخائيل التي ارتسمت على جدوان الإيوان وما أسيط به من المنامة والجلال . . . وها هو يقول في أولها

وٹرفش عن جدی کل جیس مت نئی عایدنن نئی هر الخاساً منه للسبي ونكسي وتماسكت حين زعن على الد إلى أثب يتول في وسف الإبوان ستجاً إلى ما فيه من

زخرف وتصاوير د

کیهٔ ارتبت بین دوم وفرس

أنسيت منع الدحريالإيوان (١)

إن الحوادث والخطوب إذا سطت أودت بكل موثق الأركان ولشاعم تربش السيد الشريف الزنق ينصغر بالإسلام وغوثه عَلَى القرس ودلك في ذي الحَجة ٢٩٧ هـ وقد اجتاز بالمنائلُ وختار الإبوأن فهره منظره وأنشد في ذلك :

تربوهن ليسدش الغارا وبعدلن هار المسدون مارا إلى أن يقول :

أرماً ماكن للذل ظواره قد ترانسا دار کسری بسیده وإذا لم يُدر ما قوم مشوا نسل الآثار واستئب العيارا واسترد الدهر منهم ما أعارا آل ساسان حدا الخطب بهم کل ملوم القریمسب الآوی أرثق النقبان مصه والنسارا ميرك البازل تدمش المقارا جنجوا الإوان في مبركه غمر السادئ حفاً ووقارا مطرقا إطراق مأمون الشذا فأماط الطوق عنه والسوارا أريليك وقع الدهر به وتحكي أن الملك جلال الدولة الموبعي اجتاز بالإبوان فكتب

بالهسا للنرور بالدنيسا اعتبر بديار كسرى فعيمعتبر الورى فنيت زماناً باللوك وأصبحت من بعد عادثة الزمان كا ترى

المدائن مند ذهابه إلى حرب الخوارج في النهروان … فاما وأي آثار كبرى وقرب خراجها قال رحل عن معه :

جرت الراح على وسوم ديارهم المكالم ما والعل ميماد رإذا النمم وكل ما يلعي به حوماً يسير إلى بهل وتناد فقال على : أفلا تلم كما قال الله مز وجل. قد كم تركوا من جنات وهبوق وزروع ومقام كرم ، ونسمة كاموا فيها كاكمين -كذلك وأودئناها توماً آخرين ؛ قا بكت طيم الساء والأرش وما كانوا منتظرين »⁽¹⁾.

وكان بمن زار المدائل وشاهد القصر الأبيض - الإيوان--الأمامان الحسن والحسين ابنا على بن أبي طالب (ع) وذلك حين تنبل أوها وتدتوجها إلى للدائن فلحذها الناس بساباط غمل على الحسن رجل من أهل الكونة فعلمته في تقله ، وسيقهم الإمام

⁽١) سيم اللباد الحري ،

⁽۲) تاریخ پیداد (١) الكيروالألتاب

حتى دخل نصر الدان فأنام فيه محواً من أرسين ليسلة ثم توجه إلى معاوية بن أبي سفيان وحالمه

ومن العلماء الذين وقنوا على أطلال الإيوان مغ المدى السيد المُرتمى الذي استطرت الماطر قريمته وطفق بشد من قَسيدة سرونة بنها :

ط مناخًا على الركالب وحشا فرأينا كالطود طولا وعهشا تعزأينا الإيوان إيوان كسرى وميشآ لأمسة كان خفيثا يران ينفسن إلحاقة نتخا

وامل أحسن من ومف الإوان من الماصرين شاعر النجف السيد كودا للبول ف قصيدته العامرة الوقفة على طاق كسرىء

عن الأعصر الأولى وعن ربه كسرى قتد شاحد الأجيال والمدم باش - وشاعتها والمصرعدودب ظهرا ومها على آثارها بعض ساعة ﴿ بِهَا تَرِيانَالنَّوْسُ وَالْأُمْ الْأُخْرَى هنا کان کسری أم هنا لست داریاً ·

تعد بالعاش واستنطقها البرا واسترضالهم أشكالامترحة وامتخبر الرسمية حين قرؤه والمين إن تك قدة تنك رؤيثها

أنشودة أنت للأجيال خالدة المناك أخى فرالدنيا لما ووا وآبة طأطأ الدهن الخطير لما وفسكرة في دماغ ألمن زاولها حنى إذا مضجت أفكاره وانت

فأتلم المتلتر

لما تسانت على طياله خطرا

قرنآ فقرنآ ليبديها فسأ التدرأ

أتيجة أوهما لأجبال والممرا

إ زميلي أخ شرق سالا

وترى البين منه أبهسة اللك

حيث كات مناوع من ولج الأ

يثول ق أرفاء

فغا واسألا أنحوية الرسن الكبرى

ملا همسية، الجدران ذهي به أدري وأنشد في الإبوان أيضاً الشاعر النجل الشيخ مبدايسم الفرطوس تصيدة ماحمة أولها :

عن أنف جيل وجيل موقها أعبرا فيا لمرف من أحوالما صورا ضوف بعطيك من تاريخها خبرا فلا يغونك منها أن يرى الأوا

ويقول فيها مخاطبًا الإوان :

(النجب - العراق)

في تكريم أبطال الفلوجة للأستأذ العوشى الوكيل

فادت وطفأة واستمر مهاوها وطنت رمازمها ۽ والج قتيرها حيت لي الأسدالنصاب دروعها فالدأح فرلجج النصاء وتيرها من كل اروع تطبيه شهوة التصرب يلقح بإنبه سعرها يمشى إلى غايانه ، وكأنه قدر چيد حصومه ۽ ويبرها في كفه كأس المنون روبة وعلى المدا الباغين راح يدرها إلا أماثيل برام تشبورها هل في سوارسه ، وفي آماله أخث تشام فكيف يشكل وولها إن لم يحرها فلفناء عبرما أنصارها أسلابهم وتتورها وشبقيقة أمنت طبها مصهة مثقت ألا أن النسير، فإن يم عَيا . فأين على الزمان عبيرها ؟ يمض لهاشاك السلاح مقذت حفاق ألوية الدلاء متشورها

أرأيت ثلا بطال في « غارجة » قصما تألق الميون سطورها فأساء آفاق للكفالة تورها ح إن أعطشت دنيا الكناح ، مَا أَنْت حقب الزمان وتشراب عصورها وسل من التاريخ ترثر تحوه وتطاحن الأرواحء فازسيورها حوسالة المماثلك . خاب مجولمة

للجج الموادر ما يحف هدرها وجزيرة والهيد تصغب مرشاة عاد ردَّه هناك مخورها إن يندفع موج إلى شطآ بها آك ماكان من مسور هناك فإعا جالد الرجال على المكاره سورها حن نثور قلا بطاق تؤورها السكر الحصورا ف أراضها مهج يفيض على الرمال طهورها حلقت بمصر فصدقت أيماسها كلاء ولا ناريقور زقيرها ما راعها تسف الحديد ونشكة فيصيب أيدد ما يسبب بمبرحا راح الكفيف بها يسدد رميه يد خَالَقُ الْأَكُوانُ أَرْبَى دُونُهُ فيقير من تقدرها بافزم أيسر فالمياة صيرها وإذا الترالإمان في قلسامهي " أبطال ممر المغت الكم أنسامها

يكم نوق النصون طيورها وشيت فى كل سنطب ، وكل ثنية دئيا ينيض حبؤرها وسرورها بسطاً.وتنتظرالطريق زهورما فی حیث سرتم یشندی ریمانها شرأ وودعل المشود مطيرها حتى الساه . ومت هليكم طايا وتلنت اللك المهام كجيشه ماش الليك لمسرة فأدبيشة

ني نظرة لا يختق تقسيرها سارت دونی نماه کان سبرها

تعقيباين

للأستاذ أنور المعداوى

تُوفَيق الحكيم في كتاب هن الأدب المعاصر :

سيدى الأستاذ

قرآت بك كل ما سعار مقلك مند أن تناولت قلك لتكت .

تبت فصولك النفدية في ه العالم العرب عثم تبعث بعد ذلك مقالاتك وتعقيباتك في ه الرسالة عن وكانبدي وأبك في النبر قلا بأس من أبدى وأبي فيك . إن ملكتك النائدة عي غير ملكة إذا ما وضعت ملكات النائد النائد النائد الماسرين في الميزان ! من بأني لا تصرض لحذه المكات بالحذف الناسرين في الميزان ! من بأني لا تصرض لحذه المكات بالحذف إذا ما نشرت صده الرسالة وعنبت علها ، إنها وأى حريبيه فيك إنسان قرآ الكثر ما أخرجته الطبقة في الشرق والنرب من فيك إنسان قرآ الكثر ما أخرجته الطبقة في الشرق والنرب من مواسات تقديم ، إنسان بزن أفدار الناس ويؤمن بما يقول ... ولولا إعانه وأيه لما في إليك بسأك بعض المون في فصل من فصول كتاب يضعه سد شهور عن الأدباء الماصرين 1

إنى أعرف أنك صديق لهذا القصاص الميقرى توفيق الحكم وليس من شك فى أمك قد دُرست شخصيته النية من خلال كتبه دراسة ناقد ، ودرست شخصيته الإنسانية من خلال مرقته دراسة مديق ، أمنى أنك تستطيع أن تربط بين الشخصيتين لترسم لنا سورة دتيقة لهذه الشخصية الزدوجة التي تهدو لمينى مهدة ولهكرى معتدة ... ا

إن تخصية توفيق الحكم عي الشخصية الرحيدة التي أغف منها داعاً موقف الشك وعدم التفة من قاحية وزمها والحكم عليها وحتى عزلاء الذين الصلت بهم من معارفه ليحدثون عن طبيعته النمسية كما عي في وافع الحياة والفن ، لم يستطيعوا اللاسف أن يمنوني وأى مهم حتى على الذين يعرفونه ويتصابون به ... لست أدرى إن كنت سأجد عند قلك مفتاح هذا الباب الوصد أو منتاح هذا الثلغة الم إنهي أرجو إذا تحققت عدد الأمدية ألا السبب لك هذه الرحالة بعض المرج

إذا ماكشات من أشياء قد لا ترنس مدينك . . . مهما يكن من شيء فلا يَنسأنك تؤرخ فلاً يب ، وأن التكوس من ذكر الحفائق في مديل إرضاء الصداقة من شأنه أن يجرح التساريخ الأدبي والشعير الأدبي ، وهذا هو الانجراف الذي أثر، قلمك من الوتوع فيه !

إنك تمام ولا شك أن النقد الأدني الحق هو ما قام على دراسة أدب السكانب مراتبطاً بشخصيته ، لأن الأسلوب من الرحل كا يتول بوقون ، وكل دراسة لا يتحقيلها هذا الجانب تغذد عنصراً خطيراً بهدد قيمها الغدية بالشياع ا ... على هذا الأساس أريد أن تكتب ، ولا أطلب منك صفحات فإن سسطوراً تقدم لى مقتاع هذه الشخصية تكفيني ، ولا أطلب منك شليقات فحسي أن تدنى بالقادمة المامة وعلى أذا إن ألتي المال ا

وفى انتظاء كختك النامئة ۽ آرجو آل تتقبل عبات المتعو لختك تحمد عادل الرصفاوي

لهم المواسبات العليا -- بيلعة نالزوق

أشكر للا ستاذ الناصل هذا التندير الذي بسبب لى كثيراً من الحرج ... لقد فأن أن الحرج سيتمثل في تقدى لشخصية الأستاذ توفيق الحكم الغنية ، ولكن الحرج كل الحرج بتمثل في هذه السكليات التي تخصي بثناء لا أستحقة لم يا سعبتى ، آمل ألا يدتمك الإيجاب بكاتب إلى العلم في تقدوه ، وتخاصة في هذا السكتاب الذي مستخرجه في القريب عن الأدب المعاصر وتقبم أل المزان لأتعار الأدباء ... إن رسالتك لتبيء عن عقلية غاضجة عنا وفهم أصيل لقم الدراسة المقدية ، وفي هذا ما يطمئني على حنا وفهم أصيل لقم الدراسة المقدية ، وفي هذا ما يطمئني على أن كتابك سيكون له في رحاب التقد الأدبي مكان ا

إه ليسعدني أن أقدم إليك كلما في مدود الطائة من هون ...
اقدم إليك رأي في فن الأستاذ الحسلم مرتبطاً بشخصيته ،
وهو رأى أقنه على دراسة أحتند أن عناسرها قد اكتملت على
هدى ساني به وتراء أي له . إنهي أوافقك على أن هذه الشخصية
عناج إلى كثير من النثبت قبل الإندام على السكتابة هنها والحسم
عليا ، لأنها من الشخصيات التي لا تنكشف العارسها إلا بعد
تأمل وهنا ، ا

أرجوا أرث. أشم بين يديك ومفتاح هذا الباب الوصد أومنتاج مذه التفية الفلقة » في المبد القادم إن هاء الله. ، وتق

أننى سأحدثك عن توفيق الحكم الصديق بما يرضى الحق وحده والعن وحده ، وللأستاذ الفاضل تحيق خالصة .

لحظات أخرق مع جاندكوكتو :

الكانب الترنسي شتول - مشتول عقابلاته ه ومشتول عسرحيانه ، ومشدنول بمولانه الفيكربة والهويمانه القلية ، وسبى هذا أن ذائره لن ينظر من لئاله إلا بالرأي الطائر والحديث العابر ، وهدان أمهان يفتع بهما مندرب سحيفة بومية أو مجلة أسبوعية الينفل إلى القراء لهالت عاطف من جان كوكتو ا ... أَمَا أَمَا فَقَدَ حَوْلَتَ أَنْ أَنْفَاءَ لَقَاءُ أُدِيبٍ بِودَ أَنْ يَجِلُسَ إِلَيْهِ سَاعَاتُ يسأله من كل ثبي، ويتحدث معه في كل ثبيء ؛ في أدب الفصة ، قَ أَنِكَ الْمُرْجِيةُ } قَ الْوَسِيقِ ، قَ التَّسُورِ ، قَ النَّذِ الأَدِي ، ق الشـــــر ، ف كل تلك النبتون التي يشارك فيها جان كوكنو ويستطيع أن يتحدث علها حدث خبير . حاولت أن ألفاء هذا المقاء ولكنه اعتذر بعنيق رقته وكثرة شوانجه بممالا بلبهج لزاؤء غير ننزة يتسبيها منه ويخزج مئها بالأأى الطائر والحديث الدارِ -- وكما تُعتذر إلى من هذا اللقاء العلويل فقد اعتذرت إليه من هذا اللقاء القصير ، بعداًل قدمت إليه تحيي رتَّمية والرسالة» وبعد أن تلقيت خالص شكره على التحيدين مع رجاته بتلبية وغبتي إذا تهيأت له فسعة من الوقت ف مقبل الأبام!

لا بأس إدن من أن تقضى مع جان كو كتو لحظات من تاك المعطات العابرة التي تضاها معه مندوب و المصور ٤ وخرج منها بهذه الآراء العابرة التي تحمل بعض اللمحات والتوجهات ما ي مندوب و السور ٤ : هل شاهدت مسرحيات مصرية ٤ ما هي ملاحظاناك عليه ١ أم نوح إنيك مصر بكتابة شيء عنها ٤ ما رأيك ي آثارنا ٤ وأبياب الكاتب الفرسي بآنه لم بشاهد فير عمل أرأيك ي آثارنا ٤ وأبياب الكاتب الفرسي بآنه لم بشاهد فير فعم من قعة مهرية واحدة ، حلت بالحشو والمقيد وكأنها عشر فعمس في قعة ١ أما الإخراج فيحج بالمالئات والمركات المشعة في وأن كرة ، وإن المؤلف المن هو من وأرضها وفق ونجم في الوصول إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الوصول إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الوصول إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى هدفه ، واستطاع أن يخرج بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى نطاق المالية المناه مصر نقد بالمناه من نطاق الحلية في الدن إلى نطاق المالية المناه مصر نقد بالمن هذه المنود بأني الحول بمعلى من نطاق الحلية في الدن إلى نطاق المالية المناه والمن والمن المن المناه الكنو من القد الغرد بأني الحول بالمنه من نطاق الحديا وقات وكتو إلها أرحت إليه الكنو من القد الغرد بأني الحول المناه المناه الكنو من المناه المناه

مامات مى الهار والهيل ، وسادق من قلبه منزة حسنة فهاح له بسره ، أما هذا السر فسيحمله إلى المصربين كتاب بود كوكتو أن يفرغ منه في الشهور القلة ، كتاب بقبس أساريه السحر من وحى النخيل الباسق على منفاف الديل لا بعد هذا بقول كوكتو إنه زار دار الآثار السربية ورأى فيها أشياء عظيمة رائمة ، ولكن طريقة هم ضها خاطئة من إنها مكدسة كالو كات في غرن ا الدوق وهمي الخارة الناضحة يسديها خان ناضع ، علت من رهافة والحكم المائد ، والشرفين على النظر التساقب ، والحكم المائد ، والشرفين على مستاعة العيلم المستود ، وعرجينا السبائيين ، والشرفين على مستاعة العيلم المسرى ، هو أن يصورها هذه الدكلات الأن الذي يتعلق مها هو المسرى ، هو أن يصورها هذه الدكلات الأن الذي يتعلق مها هو خسيم أن الزي وجههم إلى الأصول الفية في هرض عمنا وحسيم أن الزي وجههم إلى الأصول الفية في هرض عمنا وحسيم أن الزي وجههم إلى الأصول الفية في هرض عمنا وحسيم أن الزي وجههم إلى الأصول الفية في هرض عمنا وحسيم أن الزي وجههم إلى الأصول الفية في هرض عمنا والنورة كوكتو أيضا لا الاكتورة كي محد حدن ا

أما الشيء الذي نطابه من السكانب الفرنسي نهو أن يكول مادة في إستاله لسكان أب الحول عائمينا في نقل حديث ونجواد • أبنينا في نقل حديث ونجواد • إن أب أب الحول لا يمكن أن يتبجى على رطنه ، لأه عاصر ناريخه ، وأشرص على حضارته ، وبارك منذ نحسة آلاف عام مجده المالد ؛ إننا في انتظار كتاب جان كوكتو لننظر فيه إذا كان قد استمم تسكلان عددة أم انظاد لذرات هواد!

جولاً في معدمه النق الإيطالي :

هذا المرض المناز أناسته مسراى الخدو إساميل بشكنات قدر الدل جمية عبى الندن الجيلة بالقاهرة ؛ بالاشتراك مع متحد بسال بمدينية البندقية بإبطاليا • ولتبدياهم في إعداده كثير من المناحف وفادات البرض المامة بميلائر وفارونها والمندقية وطيراس وتربستا ، وأعماب الجمومات الخاسمة ؛ أما المدارس النبية التي يمثلها هذا المدد السكير من الموحات التسويرية الرائمة ، فوزعة بين الدوكلاميكية والروماتيكية والرائمية والروماتيكية

سأقهم إليك بما شاهدت بعض لوحات بمتارة إذ يستيقالنطاق عن التحدث عن كثير ... اللوحة الأولى «أولاد الأمير والأميرة ترويتسكوي » للفنان الرومانتيكي لللهم بالقال والزول. . ستأس

في عدد اللوسة مبتوية التلوين والتظليل . . . إن را ترونى ينقلك بطلاله وألواله إلى آفاق واقدش وموربالو وبوسان ، ولسكته بختلف عليم في ظاهرة البيل يفته إلى الأجواء القائمة الهجية ، طف الأجواء القائمة الهجية ، طف الأجواء التي تحضع لأثر البيئة في مزاج الفنان . . . لقد كان راروني من أبناء مقاطمة يذلب فيها اللهباس على الإشراف ، ومن هنا السكس الجو الذي عاش فيه بحسه على النق الذي عاش بوسمه على النق الذي عاش بوسمه عوما النق الذي عاش على الإشراف على المياد

أما اللوحة الثانية نعى ٥ الحساب الميت ، الأبرع فنائى إساليا بي النون التاسع عشر جيرة في فاتورى . . . إن فاتورى لا يمكن أن يسمو بغالانه وألواله إلى مفسرة والووئى ، ولسكنه يغزه وبتغوق عليه في مجال الغن التمبيرى . إن مزية هذا الفنان تتوكز في وبئته التي تنقل إلى الورق أدق ما في الحباة من لهات ؛ نظرة واحدة إلى توحت العربية تنبئك بان هدف الرجل الواجم الطرق الماع ، لا يملك من دنياه فسير هذا الحسان الماتي تحت قدمية من قديانه أحمق معانى الباس والآم والدموع ا هل تعرف دى لا كروا في دقة تمبيره الرائع فاتورى بذكرك جهذا النمان ا

تعال بعد ذلك لتنامل هذه اللوحه النائنة الاحتان الأم الدن مبدعها الرائكيلو الرجوال يتناز بالحج بين موهبتين التلوين والتسيير ، أما التلوين فيلم بقته فيه تختلف من طريقة زمالاته الناؤال أواله الماللترب متداخلة ، باحثة ، تمثر به فيها الأسواء بالظلال ولكنها الى البعد شيء آخر الها تبدو نسينيك متناسسة ، مشرقة ، متميزة بيراءة التصميم أ أما في مجال التميير فإن هذه الموحة تذكرك بلوحة أخرى لرفائيل من المشتراء والطفل الأمومة في نظرات المديدة العشراء ، وفي تمييره عن أرفع معاني اليموة في نظرات المديدة العشراء ، وفي تمييره عن أرفع معاني اليموة في نظرات المديدة العشراء ، وفي تمييره عن أرفع معاني اليموة في نظرات المديدة المشتراء ، وفي تمييره عن أرفع معاني اليموة في نظرات المديدة المسيح ا

وقف طلابلاً أمام هذه النوسة الرابعة ؛ إنها * المنجوم على عمية الحشائص * لحاسب في الدعب الواقي في إبطانيا فيليبو بالواقي في إبطانيا فيليبو بالواقي في الحساسية المرعقة ؛ الحساسية التي تطبع أهمائه الفنية بطابع الحركة الجيائية أنتدفقة ، محشل هذه الموحة هدداً من الواعز جهجم في تهم باتع على هربة عملة بالحشائش من أنم النظر في وفهات الواعز وفي قاك النشوة المتهسئة

من هيوسها وهي مقبلة في تورة الجوع على فقائها الحبيب ، لتلمس كيف يشيع باليترى الحياة والحركة في لوحته،، وكيف بشرقها في جو من الواقعية التي تطبع التن بطاسها القوى الصاف التمثر ... إن الحركة في فن إنيترى قذ كرني بختيلتها في في وميرات ا

بن أن أخير إل توحات أخرى تقرى بالتأمل وإطالة الوقوف رهى : « الراحة » الأنفلونيو فرنتا بيزى ، « وموسيق الشاة » الويجي توبو » و « رجل بقولًا » طبيتوبي أباني ، و « المنظيرة » الباليترى صاحب « عربة (المشائش » » و « غروب الشمس في سان عورو » لفرنتا بيزى أبضاً من أما الملجرة التي نقع إلى البين وأت تنخطى الباب الخارجي فلا تعاول أن بدلف إلها حتى الا يضعد ذوقك ، إنها حجرة السير ويازم) !

إِعَاتُ عَلَى قَبْرِ عَامُونَ *

عل تعرف هدف الرجل النظم هربرت إيثاث ؟ إنه وزير خارجية أستراليا ، والرجل الذي هز أهماني الضمير الإنسال مين وقب أكترمن صة ليدافع من مقوق الأم الصنيرة أمام ميتة الأم المصددة اقد شاهدته منذ أيام في إحدى السجف اليوسية وهورعج إلى تبر المروح العظم ؟ شاعدته يقف وقنة العابد المتبتل يشم يديه ف خشوع إلى صنوره وكأن النبر الذي أمامه قد استحال إلى عراب ا وقد خيل إلى في وشته تلك أن هينيه تسران إلى التبر حديثاً فيه وؤى ماكان أووهها وأطياف - إن هر،وت إيتات كان متحدث في لقة الصمت إلى الرجل الذي وهب قلبه بلاسانية ونحى بميائه من أجل السلام . ترى ما ذا كان يقول له وهو ق رحلب الآبد وفي ضيافة السياء ٢ وأية كلسات تلك التي العلمات مرح نظراته الحالمة الترطب الترى المعلو برنات رجل المسلام والرُّكُم والحبة ! -- لعله كان حسيثًا عن الإنسانية التي مات نبها الشمير برم أن المتدت إلى غاندي بد الطخها المبار مأخَّات الشملة ومُسفَت باتشياء ۽ وأي شياء هذا التي خبا يوم أن قني الروح النظم والغلب الكبيره وترك الحيناة من حوله تنيش تُعت قيمة الغلام ؟ ** ما كفرت بالضبع الإنساني إلا بعد أن فتل قالدی ۽ وما کارت والضبير الإنساني (لابسند أن رقت إيثات ليسدافع عن حتوق الشعقاء نشاح صوت الحق وصلا شجيج الباطل وخفت سداء - ترى أكن إبنات يعجد إل عَالَدَى مَنْ شَيِمَةُ الْأَسَلُ وَضَيْمَةُ الرِّجَاءُ ﴾ أم كان يسأله الرأى ويستمد سن روحه النون ويتنبي حتوق ألوناء 11 - أقور المعراوي

(لفور والفن في ل برئ

للآستاذ عباس خضر

شعر المناسبات :

ثلث في الدد الأسبق من 9 الرساة ، معند السكلام على قصيدة 8 موك الأبخال ، للا محاذ على محود طه: 9 وسد فقد فام شاهرة السكيم بحق البطولة على الشمر وجانت قصيدة مملا محتساراً يدني أن ينظر فيه الشسمراء الذين يؤثرون الهرب من الجسم والانطواء على عواطفهم الشحصية وخيالاتهم الهميدة هي مخطوب المياة س ، الح

قال في سديق من الشعراء ، وقد قرأ ذلك : أندمو إلى شعر الناسيات !

شمر الناسيات ؛ تلك كانت تمنية أثارها بعض الكانيين منذ زمن » فأزروا بمن يحماران أنفسهم على القول فيا لا يشمرون به بدائع الجاراة أو اللق أو حد الطهور أو غير ذلك من دواقع النظم الذي يخلو من حرارة التعبير السادق .

ولكن قل لى بالله أبها السدين : إدا جامت مناسبة قومية أو البهامية عقالت تنس الشاعر، أر هزت مشاعره واستجابت للا شاعريته ، أنقول له : اسلك عليات اسانك مهذا عمر مناسبات الا

السألة ايست شدر مناسبات وغير مناسبات إنسا عي شمر صادق وشعر متكلف ، وكا يكون كل سيما في شيعر المناسبات يكون في غيرها ، فسكم من شاهي بتعلم الوجد والحب والهيام وعو لا يعرفها عبر أاماط ا

حَمَّا إِنْ كَنِيرِنِ مِنَ الْهَائِدِينِ عَلَى عَائِمَةِ الشَّمَرِ بِكَثَرُونِ مِنْ الْتَرْبَيْفِ فَى النَّاسِبَاتِ ، ولسكن السَّنِيرِ فَى الحَادَقَ يَجِزُ السَّخِيحِ مِنَ الرَّائِفِ، عَلَا بِرَحْضَ النَّمُودُ كُلُهَا لَأَنْ هِاكُ مَرْبَغِينَ كَنْجِرِنِ .

فَهُم حُكْرُ عَلَى السكبير :

مدمت وزارة الشؤون الاجهامية موضوع إخراج فترحن سيلة

"قد على إشا السكير يسور غتلف مراحل حياته وأهماله النظيمة و وحتوساته الجيدة دايسكون شمن مطاهم الاحتفال بمنادية صرور مائة عام على وظله . ويرجى أن يكون هذا الفام دعاية لمسر لمسا سيرضه من وواشع تاريخها في قلك الفترة التي وضم فيها أساس مصر المقديثة م إلى أنه عمل فني يشدير الأول من أوجه في مصر التي لو حثات ألآن عن إنتاجها من الأفلام الثقافية المستت صحتاً يخرجها منه فام محمد على المحتفر .

وقد أرسل سائى وزير الشؤون إلى دراة رئيس الوزياء مذكرة بينيجه دراسة هذا الموضوع ، رحى تتلخمس فى أن اللجنة المؤلفة الإعداد المشروع قد انتيت من وصبع مشروع النسة وقدوت نتنات إعماز النبغ بالسات المربية والمرتسبة والأعليزية البلع مده عنيه وقد أبدت شركة مسر المنعثيل والسبيا استعدادها لتتغيث مذا المشروع ، على أن تعاونها الوراوات التي يحتاج النفرال معاونها فيه وأن تمنعها المحكومة إمانة مالية قدرها ٢٠٠٠٠ جنيه ، ودها إلى المحكومة إمان النفل مقدار نققاله ،

هذا وقد كتبت بمن الصحف قشير بأن يستمان ببعض الأجانب في تأنيف قصة الذم وكتابة (السناريو) ، وهو رأى لا أراء على شيء من السواب ، لأه نام قومي ولا بدأن بشتمل على أواح سياسية قد تصطدم ومنا، بمنى الدول الاستمارية التي كانت الناوي مصر وتسمل على إحهاط مساعي محد على ء كاحدث في حرب المورة وأرسال الأساطيل إلى الاسكندرية .

فإذا قبل إن من تعتارهم العمل في الغام من الأجانب سيماون تحت إشرافنا وإمهم لن يستطيعوا أن يشوهوا مفاخرنا ، أقول : كيف تحملهم على تزويد الغنم بالموارة القومية التي لا يشعر بها إلا المسرون ؟

إن إمداد الغلم وإحراجه الأبد مصرية المكسية الحياة ويلهسه الرواح الوطني النشود ولواجاء عير مستكل لأسهاب السكال الفني ثم عى قرصة طيبة لتجرية الجهود المصرية وتدريبها في عنا الجال.

يباد ولنقيب:

النفيت بالأستاذ مبه الرحن الحبسي ملي أثر ما كيته (١)

 ⁽۱) المند ۱۳۸ من د الرسالة »

من تطنين إدها ونيا باطياه و لاحلم الزواج الساحرة وكان قد انسل إلى بالتلية ون قبل اللقاء كما ذكرت في الأسبوح الماضي وتحدثها في الموشوع فأدشى إل وحهة نظره ديسه ، وهي تتلخم في أن تبدك النطبتين من 3 أوجيت الأرملة الطووب.» التي تصد عرجتها إلى العربية غل فن من الرسبق النربية إلى الأسماح الشرقية انتشود حفا النئم ، مسى أن يژدى ذلك إلى ترقية الموسيق العربية ، وأنه مين ترجم الشاعين كان في حوثك الرسيق العالية ، فكان بسام نتهكها ، وبنظم مقباطع موانته لحسأ وإزكات غالفة للأوزان المربية ، إذ كان غرضه أويحا فظعلى النتم ويؤلف مقاطع لانناء لا شـــراً لاتراءة . وقال الأستاذ : إنه لا يعرب من أين جاءت كلة (الواج) التي لاممتي غاق ترة :

لو أنني في الواج

أطلقت قلبي بالرغاج ولا بذكر لها أسلا . أما (إلر) في الواد :

أواد از تكن مى

حيبتي خياء ميني فأسلها (إن)وقد حرفت في الطبح وآنا لا أوافق الأستاذ الحيس على ما ذهب إليه ف

كشكوالالهب ي

ف أشرنا ويا مفي إلى أتماه في كم الله غو إيراء الاسفاس. المكرسي المال من قبل حتى ينتهي الترشيخ المكرسي الذي خلا بودة الحارم وقد استقر الرأى على دلك ، وتنتهي مده أنترشيخ النار في الأسيوع المادم ، ثم عدد حلمة الانتحاب العصوى ود توق في معا الأسيوع الدكبور محد شرف بك مهو الحسم وأث ترفة الصرية أن مسرحية ه اللهم ، الن كتبها لها الأستاد توويق الملكم ، تماج الم تعديل في تطبيب ، الأول تعلق بالله الإجاب ، والثانية ارتفاع المادي التكرى في بعض أجراء الرواية عن مستوى الحميور ، وقد ابل الأستاذ الملكم أن يحسب من تعد اللائة الأرسستقراطية وللكه خوف في العرول الله مشوى الحميور .

عن الدكتور ماه حديد بك دعوة من جامعة لمدن إفاء
 سلمة من الحاضرات فيها أثناء شهر مايو الفادم .

عندرت و الصرى » يوم النائناء الماصى طايلي : « ورع حضرة الأمسان الوقيق مقرج والسيدة المحترمة مدامه الدعوة الحطة عشاء الخ » وكان (مدمه) حطأهن لفة (المقواماسه) وصحها (العام تناعه . .) .

۵ كانت (حدل للديبات هديم بشيرة الأحال اعداء يوم الانتجا و الأسيوع نديني ، فقرأت البلاغ الرسمي العادر في رواج سمو الأميرة فورية مكفا : « تم اليوم شعير الثبة الناس عنسد جواز ... الح » وقد نشير البلاغ بالسجب والسكامة فيه » رواج » لا (حواز) فأن كان عقل الديمة ...؟

أه كتبت أم كومة الإساب بل وواوة العارب عول الها تورث تدويس الده المربة و على الرق في عاصاتها م وحدى المرزد تدويس الده المربة و على المرزد على حقايا م أموال المصارة الدربة في الأحال - هذا وقد نشرت ه أحال المورد على حقاياً يقول صاحبه فيه إن مصر تقبل الطلة عن أبناه المربة في ساف دام الفرائب المورد في مناه على حياف دام الفرائب المدرد من وجده في المدرد على حياف دام الفرائب المدرد من وجده في المدرد على عياد المدرد المحابة حكومتها المحابد حديد الا المات حكومتها المحابد حديد الا المات حكومتها المحابد حديد الا المات حكومتها المحابد حديد الا

عدر أخيرا كتاب و توليم ، فكانب النرتس أخرج موروا ، وقد عميه الأستاذ عبد الحيد الدواخل الحروالأول بحجم وؤاد الأول للغة المرية ، فأحرجه في أسلوب عميد جبل .

 به تلفت ورارة المتارجية من أعماد البريد العالمي أنه قرر العبار المهنة المربية إحدى اللهات الرحبية في ، وقد صدرت نجلة الاتحاد بالله المربيه إن مات القالت الأحرى .

٥ قررت حكومة إلى كسنان حسل الدربية لمدّ رسمية في ملاحها ،
 وس يدييل وصدح المثلة والحنيار السكتب لتطبيها ونصرها
 يد الباكت بين .

إختاع تأليف الأمنية المنتهت التربية ، واللاستاذمة همه ودونه في الوسيق الغربية ، أما ذوتنا في موسيق الشمر وغنائه فهو منطبع على الأرزان العربية ، موالت عن بستسينون ذلك مل يسم أن نؤاف كلاما غير منافرة النظر في منافرة النظر في المنافرة النظر في النظر في المنافرة النظر في النظر في المنافرة النظر في النظر النظ

استثلال نجلس الادّاء: :

يتسمن قان الإذاعة الحدد الدى تبعثه الجهات الخنصة أن تمنح الإذاعة استقلالا ذاتياً فيا ينسسل الأعمال النبية . ولكها تعسم في مراسها المامة لورارة الشؤون الاجماعية وألا يكون مدير الإذاعة وله أن يعضر جلسائه بعسفة مستمع في عضر جلسائه بعسفة مستمع في المنتشار .

وقد كان داك القانون عار جنل وأخذ ورد بين إدارة الإذامة وبين الجهات التشريبية في الحكومة ، وكانت الإذاعة مريبية على الطالبة باستقلالها لتكون بديدة من النهارات المؤدية السياسية ، وقد تالت

هذا الاستقلال في الجانب الدي من أحمالها . ولسكن هناك استقلالا أح من ذلك وأسد أثراً في تنظم عدّ الناسية النسية وهو استقلال يجلس إدارة الإذاعة من موظفيها من المديروالستشار والمراقب ديرهم

رى مجلس الإذامة بجنع وبنهض ، وتنشر السحف وعبلة الإذاعة أبياء اجتماعه والموشوعات التي نظر مها والترارات التي المختماء وإدا هي لا تكاد تخرج من علارات الموظفين وترقياتهم وتحديد أجور التنافين ومني الإداعة الجديد ، وكأنها صيغة مسمة أر قطمة محتوظة أو لا شريط مسجل » يذاع على أثر كل اجتماع وكأب هذه البراح إلى أجم الناس على سخفها ليست من احتصاص على الإداعة ،

والرائع أن موظل الإذاعة ﴿ الفنين ﴾ يقدمون من يشاءون ويؤخرون من يشاءون و ويؤخرون من يشاءون و دالنائع حتى أصبحت الأمورق الإذاعة تجرى وفق الاعتبارات الشخصية أكثر من الاعتبارات المسلحية ، وترفع الأوراق إلى مجلس الإذاعة للموافقة ، تم ينظرون ي علاوات الموظفين ومسى الإذاعة الحديد . . الح

وقد تضمن القانون الحديد أبت أن يؤلف مجلس الإداعة من أحد عشر عضواً عصنة من الورارات وثيقة الانسال بأعمال الإذاعة ع وخسة من كبار المشتغلين بالأدب والتفافة . وحسن جداً ألا يكون المدير أو السنشار عشواً في هذا الجلس كا ينص الفانون الجديد ليم للمجلس استقلاله ، فيبحث كل شيء ، ويناقش كل ما يجرى ، وليضع خطة وهدفاً يشرف على تنفيذها يحيث لا يحيد عليها أحد .

وكما تحرس الإذاعة على استقلالها لتكون بماى عن الحزية السياسية ، فإن مجلس الإداعة بحب أن يكون ستقلا عن الوظمين فيكون هو أيضاً بمتأى عن حزيات موظل الإذاعة واحباراتهم الشخصية .

مير طرف الأسيوع :

ززت العسدين الكير الدكتور إراهم تاجي ف مكتبه يستشق الخازلدارة ، والدكتور الأديب موامدير للستشق ، فبادراني قائلا ، اسم لما أدول الله ، ايس هنا أدب ، ولا فن .

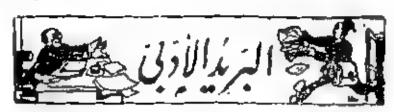
هنا طب وأطباء نقط . ثم أخذنا في حديث الأوب والشعر 1 ولم أحرج من عنده حتى انتقنا على تعريف الأدب (بلتة الباب) مآنه داء لا برومته .

وهما أطرفني مه الدكتور أبيات قالما لمديقه الأمتاذ عبد الحيد عبد الحق وزير الحون عند ما وهم إلى معاليه في الوزارة والى هناك ما لتى من السكرتير ، حكت الأبيات وطلب من السكرتير أن يوسلها إلى سال الورير ، وانصر ف ، والأبيات عي أس في باب الوزير الذي النبت من ركن ومن لطع ومسكرى قائم دونه كالسيب في طول وفي قبلع وللأ فندى نفخسة مرة ذعابها ما شاه لي وسسي وكيب أسي مرة موتن عندك بين السيف والنطع ومن طرف الأسبوع أيضا أن الآسة أماني فريد قدمت ومن طرف الأسبوع أيضا أن الآسة أماني فريد قدمت فسيدة إلى جامعة أدباء المروبة لتلقيها في الحفل الذي أقامته الحامةة ولاحتفاء بأبطال القلوحة ، وأول القسيدة :

أأدسرغو العاصب المرصدا أأدسرغو الضبيع الأسسودا ولمساعرضت القصيدة على معالى الأسستاذ إراهيم وسوق أباظه باشاء واطلع عليها ، وردت على حاطره قصيدة الأستاذ على محود طه التي أولما :

عياس مُضر

الأستان عمود الخليف يقدم أحمـــد عمابي نه ١٥ نش



مول تينشة وأينر:

يقول الآستاذ عد نهمى فى الرد على الأستاذ أورالدارى ؛ و أما سب ذلك الإبقلاب — أى انقلاب بينشة على فجر — من النفيض إلى المديض النياب و فعلى حديقه الوسيقار فيمزوه المتعون أو بعضهم على الأخل إلى علاقة غرامية أحس بها العياب وف نحو زرجة سديقه الفتان» ولا يحكن أن بكورس هذما لأسباب السنيرة مر" تحول رأى نيشة في الفتان الكبير ؟ وإن نيشة بستبر في تاريخ الفلسفة الراحد الفرد السادم السميق والقاهب إلى المثينة كينها كان غنها ، والذى ظل يحارب الرض والجنون والفتر سميا وراء المقينة حتى دفع تمها آخر قدس من تور عقله السنام ،

والأستاذ الأخد فهمي ته لم يصور لنا بأسلوب على صريح معي فكرة ؛ فأى شي يناله لنا تأثر بينسة بفجار ؟ على يعني سهذا أن فجر تساط على فيلشة سعاء السعرية حتى شكه لشكيلاً موضوعياً ؟ ومعنى هذا أن جار شكل أسلوب تمكير بيشة وفون ميوله النشية والفلسفية ورجهة نظره نمو الناس والأشياء وأوضاع المكون حتى أواء قد حارب في الميدان المنكري الذي حارب في الميدان المنكري

هذه المورة من التأثر عي التي تشغل مكانها في أحكام القد القلسق . فنحن تقول متاكرة إن ه إغباز ه تأثر ه بحاركس ه الخيما حاريا من أجل فسكرة واحدة وغاة واحدة في الحياة ، وهذا هو الذي لم يحدث بالنسبة لنيشة وبقر ، فإن نيشة قد تأثر بنجر كمدين وتأثر بشوبهور كأستاذ ، وكات سنه في ذلك الحين قرابة الخامسة والمشرين ، وكانت عقد الرحاة بالنسبة للينشة مهملة تحصيل واستيماب : مهدلة هام فيها الفيلمون الشباب وراه المقيقة تماوره الوحاوس والشكوك في قبعة الوجود ومملي الحياة ، وأخيراً وجدها نيشة قاعة في ناسه ، الوجود ومملي إلى تقطة الارتكاز فئار بعقله الجهار على كل الأمنام ، ودما إلى تحطيم الواح الوسايا والآراء النظمية الخاصة إلى المحلية ، وقد أبقن في قرارة وجوده القلمية الخاصة إلى المحلية ، وقد أبقن في قرارة وجوده القلمية الرائعة على الإنسان المعلم هو أقي بيسدم القيم والاحتجارات ويخلع على الإنسان المعلم هو أقي بيسدم القيم والاحتجارات ويخلع على

الهباة لون تفكير...

ومندما وصل نيئشة إلى للرحة الإيجابية من حياته تتكو الصديق والأستاذ تتكواً شريعاً من أجل وصالته التلسفية ، العتقظ بحجما ولسكنه ماوجما في أقدس ما آسنا به من آراه

وسنقدات في قيمة الفن وسنى الحياة .

واذلك تعتبر خصومة المشتة لشوابهود و أثر مفتاح شخصيته الحقيقية الإحمى المرحلة التي ابتدأ بدها بخاطب الحياة كفيلسوف الآن هذه الخصومة كانت الأساس الذي بني عليه أخطار آرائه في الذي والآوضاع والذي، وقد اعتبر بنشة أن مرحة الأحلاس للأستاذ والصديق كانت فترة أوم عمين وتحدير الرغبات الحياة فيدا كالمادم العابث الذي زال من صدره عامل الرحة والإشتاق حين براح بحطم أسواد الشرائع وأبراج الأحلاق.

يقول نيتمة : و يجب على طالب الحقيقة ألا يحفل بما تجنيه عليه جهوده من التصار أو الدحار فهذا من شأن الحقيقة ، إد عليه أن يكون خصاً فاسياً لما آمن به من آراه ومعتان ؛ فإدا صادته من الآراه ما ينافض الحقائق التي قال جها نعليه أن يأخذ بها دوق تردد ؟ - وهكذا كان شأن نيتشة في كل شي فهو عليس المعتبقة حتى ولو كات عداراته التي قال بها .

بتول نيشة من مسافنه لنجر رمن أنجاهه الغلسق :

« كنا سدية بن غربين ... كلاها له فابته وله سبيله ... قد نتلاق و رُخع أملام اللقاء كما نساط ... ولكن الضرورة التي لا تدفع قد نقذف بحركينا قذفة جديدة نحو بحار خطفة وأقواء متباجة . قد نقراءى ولكن لا نتلاق ... كم لوحننا الشمس والأمواج المنظل غرسين لأن الشريعة الثالبة تريد ذلك ه ولكن صدائننا فيه شيئا قدسيا .. وهكذا تريد أن نؤمن بصدائننا في النجوم؟ حتى في الديد الذي يحمد أن نكون فيه خصمين على الأرض ه .

إن هذا وحده يكنى للاستدلال فل أن نبتشة بمحرم عزير الله كريات فى نقسه لصدافته للفتان ؟ ومجحد بعنف رسالة فجر النبية لأنها لاعل حقيقة الحياة، وفى ذلك اعتراف ضحى على أنه لم يأخسة من فجر شيئاً ولم يتأثر به . وقد رأينا فها من بنا بمن الأولة شيئاً من الحزم والرسوح يكنى لهدم ما يدهيه الأسسناذ و الحيسى ه من أنه و عنى أكام مبترية نياشة ه :

قَا كَاتِ لِمُمَا الْفَكُمُ الْجَهَارُ أَنْ يِمَاثُرُ أَوْ يَسْتُمُدُ وَجُودُهُ الطَّسِقُ مِنْ أَى إِنْسَاقُ مَهِما تَكُنُّ مِكَانِتُه فِي الْحَجَاةُ النَّشِيةُ } وهو

الذى قال ى و روادشت ، لوقاقه وأنساره : و مادا يهم (زارا) من جميع الوسنين به ؛ إذ عليكم أن تجمعدول لتجدوا أسسكم ». ايراهيم الديد السرو بحى

هل من المستمسن استعمال الحروف المتنصور كتابً وطباعة؟

إن المكتابة بالأحرف منفعلة لا تكون أمراً عدمًا أو شيئًا مديدًا وبا إذا جرى عليها الحلط العربي ؛ إذ لو نظر الشادي المكريم إلى أدرخ الأعجدية العربية لدلم أن هذه الطربية قد سار عليها الحلط العربي في أول دشأته سواء في يلاد المجن ذات الحسارة القديمة أو في عهد محلكتى : ظم وهسان . كا أنه ساوت عليها جلى الأنجديات السامية كالمينينية والآرمية والمسند والسريانية والمعجدية والتدمرية وغيرها ، ولا زالت بعض هدفه المحلوط مستعملة إلى وقتها الحاضر وعلى نفس الطربقة المدكورة كالأمهرية فيرها .

وأنا لا أرمى بقول هذا إلى نبذ الطريقية المتادة (التسلة الحروف) كلا . . بل مهماي الوحيد استهال كاتا الطريقتين سنا على حسب ما يقتصيه القام واللوق والفق .

إن في استمهال الطريقة المشار إليها قد لا أغلو من أمور لها أثرها الحسن بل رعما كانت خطوة طيعة في مصار الحلط المرني ومجاراة المجدد الناقع . ومن الآوفق الآن أن أعرض على الفارئ" المسكرم بعض الفقط التي قد نستفيدها فها إذا اثبت هسقه الطريقة في بعض الحالات فأقول :

أولا ؛ يسهل بهدة، الطريقة تعليم الأبجدية النوبية نراءة وكتاة ، وذلك لعدم لزوم ننوبع الحرف كتابة في أول الأمر

أَنِياً * سهولة التصنيف بها في الطباعة مع اقتصاد الوقت والممل .

نَاشًا : سهولة ضبط الكليات الطبوعة بها .

رابعاً : بساطة تجسيمها للأطفال (بالوثق المتوى) وبحوء مع الحركات وقدرتهم بعددتك على تركيب عقلب السكابات وقرامتها .

خاماً : وضوح المكامات الكثوبة أو الطبوعة بها : وداك لبروز وضعها وظهور شكايا ونوسع ستر حجمها

سادساً : السلامة من الالتباس والنموض والتعقيد في السكابات الموسومة بها ، والتي طاقماً شغرى بعض السكابات وتركيها مع الطريقة المستادة الأندماج حروف هذه السكابات وتركيها مع عدور شكابها ولاسها في السكتابة الملطية

ماباً : عدم إمحاد أى صوبة في تطبيق هذه الطريقة ، إذ لا يعرب عن التناري الكريم أنه ما فتات هذه الطريقة منبعة في يعمل المبكانات في الطريقة الحبالية ، ودلك فيا إذا كانت السكامة حموكية من يعمل الحروب السبعة الآنية ، إذا كانت السكامة حموكية من يعمل الحروب السبعة الآنية ، أو د ذو ز ، أو مع حرف متطوب كا في السكانات ، ووق زوع أدب ، وهذا نما يجمل تطبيق أدب ، وهذا نما يجمل تطبيق هذه الطريقة طبيعياً

وقد وأبت من الجليل أن أنفت القساري" إلى أثم المالات أو الواطن التي يحب أن تنسع فيها الطريقة الذكورة إتماماً الغائدة و حسك كالمفرول و الكريس التوساع المال المنافقة عدم وما

١ – كتابة عناوين الكتب والتشرات وللواضيع إذا أويد بروذها

 ق رسم أسماء الأعلام المتنفة والسكابات المتشاسة كتابة والتباينة سافاً كما في كلات الدرّة والدّرة والدّرة والدّرة والدّرة والدّرة والدّرة والدّرة والمدّرة والمدّرة والمدّرة والمدّرة والمدّرة والمدّرة والمدرّة والمدر

 أن كتابة جذور مواد الماجم ومشتقائها أأبوار وضعها بالنسبة لشرح الدة ولتعسيق ضبعانا بالحركات والسكون

ق كتابة أنواع الثواع (اللافتات) رنحوها .

ق كتابة أو طبع مختلف الإعلانات أو يسفى فقرائها
 طلباً أو يقشمنيه الذوق أو الحاسة .

ح ق كتابة الأسماء والساوين الشمخصية إدا الرم
 فوضيحها .

٧ - في سولك الأحدام وما شاسهها .

ال كتابة أو طبع النقرة أو النقرات المراد إراؤها
 القارئ وصفحات الكتب أو أعمدة الجرائد والرسائل وتحوها.

هذا سارأيت إثبائه على سفحات ٥ الرسالة ٥ النراء إذ ربحا يكونه في الأصوما باغت الفارئ السكريم ، آملا أن يجد فيه ذوو الشأن وأراب المعابع مابرتاح له ذوقهم وبالاثم الواقع والله وحده

ولى التوقيق . (لحوالمس العرب)

فيسي سائم الأسود



الشــــروق

دبوان شعر المؤسناذ مسن لحامل الصيرتى بقلم الأسناذ عنتار الوكيل

علم الله كم فرحت وسعدت حيا أهدى إلى سديق الكبر الأستاذ حسن كامل الصبرى ديوانه الجديد الأنيق و الشروق » . فرحت لأنه أعاد إلى ذا كرنى تلك الحقية الطبية الباركة من مطالم الشياب النرو الطافر ، التي تعارفنا خلالها وتعاونا في ظلال تلك المدومة الأدبية المنتية الوارفة الغللال و أبولو » التي رحت البحثة الشرية في هذه المبلاد وفي سائر بلاد المروبة ، وأحدث سينسل نشاط باعبها الدكتور أبي شادى تزيل الولايات المتحدة الأمريكية اليوم سريمية وثابة جريئة في دنيا الشعر والأدب المناسبيا وطي إعنها ورائدها الأول أنف عمية وسلام المد، وسعدت فليها وطي إعنها ورائدها الأول أنف عمية وسلام المد، وسعدت لأن الشعر الأسيل الحي لا يزال ، في هذه الآرة الني طفت الادية فيها على كل شيء هداها ، يجد التأبيد والمؤازرة المسادقة من الناشرين المناسبين الذي بأون إلا أن يطلموا القارئين على روائح الشعر بالأدبى ، فيسوقون إليم هدفا الشراب الخالد من فيم الشعر الكريم فيكر هوا منه فتطهر نقوسهم ويذهب عنها ما برين طيها من صدأ المادية الصاء المناسبة المن سدأ المادية الصاء المناسبة المن سنا المادية الصاء المناسبة الم

هرفت السيرق إذن منذستة مشر عاماً شاعراً متصوفاً بميل الرزية ومجنح إلى الإفراق في التأمل ، لا ينظر إلى ظواهر الأشهاء والرثيات وإنما يصفيها ويتوس إلى بإطها باحثاً من سميمها وجوهرها ، ويماني التجارب الشخصية ويكابدها ولكنه لا يتحدث عبا ، إذ ينظم ، حديثاً تتخصياً وإنما يسوفها سباورة في تجارب عامة مما يمانيه جهرة الناس في كل مسكان وزمان .

أجل ، وحمنت السيرق فذلك الحين شاهماً وشيق اللفظ موسيق الجرس ، يحسن بموسيقام الطلية المنفومة التبيع مؤنفهه المعافية ودوحه النقيه الشفافة ، كما حماته شاهماً صادقاً لا يتب الناقد في التعرف على شخصيته عما ينظم ا

وينها كان معظم الشعراء أو الذين عرفوا بأنهم شعراء ينظمون في الناسبات التافية ويمدحون وبمالكون على اللق والرياء، ويرثون ويمنون في تكلف البكاء ؛ كان حسن كامل الصيرق من الفلة آلثائرين على تلك الأوضاع المتكلفة المنينة ، الذين يؤثرون النظم عندما تتحرك مواطفهم وتجيش نقوسهم وتستعد لاسمستقيال د الرحى ، الذي ، ولو كان ما ينظمونه في قطعة بكياء أو سخرة جرداء !! .. وعمانت الصيرق في طليعة المعنيين بمتاسة الحركة الشعرية في مختلف الأفطار العربية ، بل وفي بلاد المهجر ، فسكان يواصل السكتابة عَامَداً ومقدماً ومعنباً على النتاج الشعرى والأدبي والغني في بلاد الهجر وبلاد المروبة على اختلافها ، وتولي في غير تَنَّ تُويِفُ الأَداِءِ الصريينِ وسفائهم في المعاسِرِ الأَمْرِيكِيةَ وَفَ الأنطار المربية الأخرى ، ف زمن قلت فيه الصلات والروابط فيا ينها . ولعل شاهرةا قد شغف حباً بأدب المعجر ، ولعل نفسه أتجذبت إلى تقك الينابيع المتحررة في الهاجر فتاقت إلى انستان نيَ عائل .. أا ومن هنا تلاقت روحه بأرواح أولئك الجددين مبر الأطلنطي ، وامترجت بها في انسجام رائع أنتج لنا علك الأشمار 3 الصيرفية ، التأملية السونية ذات الوسيقي المنثومة والألفاظ الرقيقة الرضيقة 11 ..

수 축구

ذلك هو السيرق الشاهر كا هرانه منذستة عشر عاماً ، وازدادتسر فني به توانعاً عالمان بنظم وينشر من دواوي حافة ، إلى أن تفخل فأسعدتي بدواه الجديد و الشروق به . فيل تغير السيرق أو حاد من الإنجاعات التي جعلها قبلته و أو آمن بشعر المناسبات ، أو هرف على أونار أخرى كانت فريهة عنه في ذلك الشباب الباكر أد أشهد تقد طالت ديوان السيرق الجديد فئلت حيالي في كل قسيلات ، بل وفي كل بيت من قسيدة ، تلك حيالي في كل قسيلات ، بل وفي كل بيت من قسيدة ، تلك الناسر التهامتازيها شعره الباكر ، وإن كانت الأيام والتجارب قد مكنت لتلك المناصر وأرواما في أفرى مورة وأنسع ديباجة ،

دافع الشاهر في قسيدته الأولى عن الشعر دوجه الخطاب فيها ه إلى أولئك الذين يقولون إن الشعر لم بعد من مستارات هذا المصر ٥ ، وتقد ذكرت ، وأنا أطالع هذه القسيدة الراشة ، دفاع الشاعر الإنجليزى ب . ب شيلتى عن الشعر ، وأشهد أن قسيدة المدير في هذه قد هزننى وحركت شجر في ؟ وأعتقد أنها قسيدة إرعة رائمة ، ولقد أنجيب فاية الإنجاب بقوله :

فيوم أنف ارق الدنيب وتماك تصيدة الله المستنفرة في سيداء العذب بين متسباله الراس ومنا بلخص الشاعر الكون كله ويختصره وينتبر تهايته والتصيدة الكبرى ع قصيدة الشاعر الأكبر المسجز أ

ولعل قصيدة (الحرمان » التي أحداها الشاعر إلى صديقه الدكتور أبي شادي ، الذي ناسل وجاهد ، وأحس بحرارة الحرمان! عي من لحير تصائد الديوان ، بل لملها من أقوى القصائد التي تصور الحرمان في الشمر العربي الحديث ، اسمه يقول :

أعبد الحسن زهان كوك اجتليب مساماً لم أعرب وهو لم يشر بإهاس وي ...! خاطر من حسنه في موك مشرق من نوده النسكب فائض الكاس شعى المشرب .. ا

ولا أستطيع التعليق على هذه اللوحة الفنية البارعة ، لأن كل محاولة تبذل في هــذا السبيل إنما نشوه من جالها وتخدش من ملاحثها ، واستمع إليه حيث يقول :

كلب أجنت بمن أسسرب من هدوى قلب ولوع منه ب فرات الألفاظ حسيرى أنختي نعى كالشعبة في عبت الأبي ومى كالفكرة في ذمن السي ..! ومى كالمتنبة في قلب التي ..!

والراقع أن الشاعر الذي تغر سنه ﴿ الْأَلْفَاظُ ﴾ وهو بيحت عنها جاهداً ساعة الاحتشاد للنظم هو وحده الذي يستطيع أن يدرك جال الحيرة وجلال اللوعة للمثلثين في هذه الأبيات المربة

غاية الإمراب عن الفلق والحرمان

أما أفتية (النبلة) نعى من أرق القطوعات الغنائية التي طالمها أخيراً ، وهي جديرة بأن تلحق وتنني فتطم أغانينا بطراز راق من الفكر المعناز والمني الستطاب ، ويا حبدًا نوله منها : أغــــرودة في السكون بعاـــــوي بريق الميون أغيا ، فتور الجنون ألون لليون لو رد دنهـــا الشقاء في لتمها ، بادليني ا

والميران في قصيدته 8 اجمليني أحلماً » شاعر متسوف عالم رقيق اللفظ نقي السور ، وبا ما أبرهه حيث بقول :

إجلين حلماً يطوف وبسرى من قلوب الررى إلى شفتيك اجلين حلماً الذيذاً شهياً مثلما يحسلم الفقير بملك اجلين حلماً كما أنت على فأربك الحياة من فير إقك بلبلات الحيسل تنقل عنى شمر قلب ثقاته أنا عنك كذلك يبلغ السيرفي للدى في الإجادة في قسيدة والأفق 4 حيث يقول:

أنت كالأفق إذا حاوات أن أبلغ الفاية منه بسدا نسبت عيناى في إدراكه وشكت رجلاى فيه الجددا أشهد الأسرار فيه نخنق كالأفافي في نضاعيف السدى فإذا حاولت أن أكشدنها صرت سراً طها قد خلاا ليتني أفق ا شالا أنب من يرتجى الأفق وقربت المدى 1.

كذلك يبلغ الميرق أقمى نابات الإبداع في قسمائده الماطنية السادنة و تهداني » و و القائد المدمور » و و وحدة الدمور » و و وحدة الدمور » و وقد الأخيرة مقطوعة من الشمر التجربي المشوب الفلسفة الحادثة الرزينة ، على الرغم مما تنطوى عليه من حمارة وسخرية كما في قوله :

تمال فرما جسماوزت داری فتجزین الحیسان الی قراری فآمش بین أضواء الهسمار الی لیمل وجزأ بی انتظاری ۱۱ وشد ما أعجبت ا بنشید الثورة » الحی نظیه الشاهی ق

ثوفير عام ١٩٣٥ وكم يكون وائماً ومنيداً لو وجد عدّا النشيد عناية من ملحلي العصر البارؤين ، ولا أحب أن أقيس منه هنا ، فيحسن الرجوع إليه جملة في الديوان ، لأن النقل منه يشره جاله.

ولقد لاحقات في شمر ﴿ الشورق ﴾ ظاهرة ﴿ جديدة ﴾ عي سيل الشاعر إلى الإكثار من الحديث عن ﴿ الصات ﴾ و ﴿ السكون ﴾ فني تصيدة ﴿ إلى السيد » يقول :

قوالمست، ينمره ويفي ذائه واقد يكون الصمت، غير تدبد ويقول في القصيدة نفسها :

طال الرقوف به تأميا «سمته» على تنفع النجوى بباب موسدا ويقول في قصيدة « ساءة اللقاء » :

حَاكِنَ الْأَرْضُ \$ صامت \$ في حنين

لنشيبيد مهجع من سائك

وفي ﴿ خَرَةَ النَّنِ ﴾ يَتُولُ :

ما أعجب و الصمت ﴾ أحياني وأنطقني ا

قبل يحرك هذا « السبت » مفشده ؟ رق و تنهدائي » يقول :

> قالت : ملام تهمانك ق « سكونك يا حيبي ؟ مل أنت ق فردوس حبك طمل عب النوب؟ وق « ثورة الجدول » يقول :

> > د کنت ، ایه د سکون ، الملی

أأنت يا لا مسامتا » تؤوب أيامه الدى البديسيد ويقول :

جرت ألحانك السيذاب ومشت في 9 صحتك ¢ الحزين ويقول :

تدخف في و محملك ، النون ﴿ رَوَّمْكُ الْحَيَّةُ السَّمْدِي ا

إلى قير هذه الإشارات والتبير والصور التي تنوه بالصبت وترسم السكول في أفرحات سوحشسة وأخرى ساخرة أو سزينة أو ستفلسفة أو رمزية .

حقاً لقد سعنت بمطالعة ديوان الصير في الجديد «الشروق» هذا الديوان الذي أضاف كثيراً إلى ثروة الشعر المسعرى الأصيل المبتدع الذي نسى جاهدين لسكل يزداد از دهاراً وإشراقاً ، حق تكون له آخر الطاف على مدرسة الاتباعيين والتقليديين الذين يبشون على المداع والرائي والجاملات والناسبات .

فينيئاً لمدرسة الجديد بهذا الدوان الرشيق الذي سكب فيه شاعرنا السكبير دوخه المتأدلة ، وعاطفته الخالسة ، وموسيقاه الرفيقة ، ومنيئاً لشاعرباً بهذا الإنتاج الذم الذي ترجوه أن يتسل ويستمر غاير البيشة الشعرية ،

انخار الوكيل

لجنة النشر للجامعيين تستانف نشاطها وتقدم كتابا ممسازاً

العؤستاذ السكبير سيد قطب

العدالة الاجتاعية في الاسلام

٢٧٠ منحة من النطع الكبير ٢٥٠ قرشاً

بدر مكتبة مصر بالفجالة وسائر المستنبات

مرد کفیف محموالحفیف

اراه ای کند کرد،

هَذِيّهُ الْأَجْرَاجُ إِلَى عَالِمُ الْمَدَنَةِ هَا لَكُونَا لَهُ الْمُدَنِيّةُ مِنْ الْمُحَالِمُ الْمُدَنِيّة يطلب من «حار الرسدـــــــــالة» ومن الكتبات النهيرة ونحنه ٣٥ فرضا مدا أجرة البريد

سكك حديد الحــــكومة المصرية تحصيل رسوم إضافية للسفر بالغطارات السريعة

يتشرف المدير العام بإصلان الجهور بأنه قد تقرر تحصيل رمم إضاق على القطارات السريمة الجينة بعد والتي تسير بين مصر والأسكندرية وبين مصر وصوهاج بالدوجات التلاث ابتداء من أول أربل سنة ١٩٤٩ .

التطار الذي ينادر القاهرة إلى الأسكندرية في الساعة 💮 ٣٠ ر ٨ و ٣٠ ر ١٧

القطار الذي ينادر الأسكندرية إلى مصر في الــــاعة ٢٠٠٠ و ١٠٠٠

التطار الدَّى ينادر الفاهرة إلى "سوهاج في الــــاعة ١٥ ر ١٢

التطار الذي ينادر بـــوهاج إلى القاهمة في السامة ١٥ ر ٨

وتحصل الرسوم الإضافية طبقاً للفتات الآنية حسب فئة كل منطقة كما وتقسم هذه الأجور بنسبة المسافات.

حصل در سوم دورت ليه هيدا بلندت او ليه هندي که اص منطقه او وعدم مده او جور پنديه استانات

درجة أولى درجة ثانية درجة ثالثة

مليم مليم مليم

من مصر - الأحكندرية أو سيدي جابر أو بالمحكس ٢٠٠ ١٥٠ ١٠٠

من مصر أو الجيزة إلى سيدوهاج أو بالمكن ٤٠٠ ٢٥٠ ٢٥٠